

建筑设计 专业 2020 级人才培养方案

2020 年 5 月

前言

在学院校企合作委员会的领导下，“建筑设计专业指导委员会”全体委员和企业专家依据国家出台的中，包括土木建筑大类 18 个专业教学标准和 1 个专业的实训教学条件建设标准，及《中共中央 国务院 关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020 年 3 月）《教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》（教体艺〔2019〕2 号）等文件中对于劳动教育、美育、生命健康教育的若干具体要求，完善课程体系建设。同时学习同等院校经验，结合辽宁省区域经济和建筑行业的特点，同时结合建筑专业校企合作单位及建筑设计企业岗位能力的需要，针对建筑设计专业特点，突出实用性、针对性，共同完成《建筑设计专业人才培养方案》的编制和修订，作为专业建设、课程设计与教学组织的指导性文件。

一、专业名称及代码

专业名称：建筑设计

专业代码：540101

二、入学要求

招生对象：普通高中毕业生、中职毕业生

三、修业年限

3 年

四、职业面向

（一）专业职业面向

建筑设计专业就业面向建筑设计、建筑施工图绘制、建筑效果图绘制等技术领域。详见表 1。

表 1 专业职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格（职业技能等级证书）	颁证单位	取得学期/时间
土建大类	建筑设计	建筑设计企业	建筑师工程师	助理建筑师（方案设计）	建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	3-4
				助理建筑师（施工图设计）	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	3-4
				助理建筑师（效果图绘制）	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	3-4
				BIM建模师	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	3-4
				助理建筑师（业务管理）	施工员 安全员 监理员	辽宁省住房和城乡建设厅	3-5

（二）毕业后证书衔接

学生毕业后可考取的证书包括建筑师、建造师等国家注册执业资格。详见表 2。

表 2 毕业后证书衔接情况表

技能证书/ 职业能力证书	颁证单位	等级	面向的 就业岗位	取得学期/时间
二级注册建造师	省人力资源和社会保障厅	二级	项目负责人	毕业后从事本专业2年以上
二级注册建筑师	省人力资源和社会保障厅	二级	项目负责人	毕业后从事本专业4年以上
一级注册建造师	人力资源和社会保障厅	一级	项目经理	毕业后从事本专业6年以上
一级注册建筑师	人力资源和社会保障厅	一级	项目总负责人	毕业后从事本专业6年以上

（三）学生职业生涯发展路径



学生毕业后晋升通道根据工作岗位工作性质的不同主要分两种：技术通道与管理通道，技术通道主要是指以建筑设计类岗位为起点，管理通道主要是指以业务管理类岗位为起点，这两种职业发展路径皆可以通过学生的不断努力最终达到职业顶峰。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

面向辽宁省及北方地区，服务建筑设计行业，培养掌握建筑师助理岗位所需要的基本理论与基础知识，具备从事建筑图纸绘制、建筑方案设计与表现、建筑设计信息模型（BIM）及建筑设计业务管理相关工作技术技能，具有良好的诚信品质、创新意识、公平正义、奉献精神、职业道德、敬业精神和工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，具备坚定社会主义理想信念的德智体美劳全面发展的技术技能人才和合格社会主义建设者和接班人。

（二）培养规格

1、通用知识要求

0101 熟悉思想道德修养与我国相关法律、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系及当前形势与政策；

0102 熟悉语言文字基本知识和基本表达；

0103 理解建筑设计中常用英语单词和阅读英文文献的方法；

0104 熟练应用 office、CAD、天正建筑、BIM、SKETCH UP 等计算机相关绘图软件；

0105 熟悉保持身体健康和心理健康的基本知识，为融入社会做好准备；

0106 熟悉我国基本法律法规，理解思想道德修养的重要性；

0107 熟悉国家大事和当前国际形势与政策；理解马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想。

0108 理解职业生涯规划的重要性。

2、专业知识要求

0201 熟悉造型基础和建筑设计的理论知识；

0202 熟悉建筑工程制图、识图知识；

0203 熟悉建筑效果图绘制的知识；

0204 熟悉建筑 CAD 及天正建筑绘制施工图的知识；

0205 熟悉建筑构造与工程施工技术的理论知识；

0206 熟悉常用建筑物基础的设计原理和分析方法；

0207 熟悉建筑节能的基本原理及一般建筑物的节能设计方法；

0208 熟悉本专业有关的法规、规范和规程；

0209 熟悉建筑信息模型 BIM 和草图大师 SKETCH UP 绘图软件的应用；

0210 掌握以书面及口头方式清晰地表达设计意图、技术观点及进行科

技报告的能力；

0211 熟悉居住小区及景观设计制图及表现；

0212 熟悉建筑室内外设计精装修施工工艺，监控施工过程，能及时发现图纸、施工中出现的問題及处理。

3、实践操作能力要求

0301 能有完整地认识人文社会科学内容和科学评价的能力；

0302 能有较高的英语水平和计算机应用能力；★

0303 能有理论联系实际，提高理论思维能力，并具有拓展知识领域、继续学习、提高业务水平的能力；★

0304 能够具有一定的艺术及美学修养，了解中外建筑历史的发展规律；★

0305 能掌握人的生理、心理、行为与建筑环境的关系，了解与建筑相关的经济知识、社会文化习俗、法律法规，以及建筑边缘学科与交叉学科的相关知识；★

0306 能够掌握建筑设计的基本原理和方法；★

0307 能掌握建筑构造的原理与方法，了解常用建筑材料及新材料的性能，具有合理选用及一定的综合应用能力；★

0308 熟悉我国现行的建筑设计规范与标准，了解建筑经济与法规及建筑业管理的基本知识；★

0309 能够掌握有建筑设计、城市设计、室内设计、景观设计及其管理等领域较好的适应能力；★

0310 能够具有项目前期策划、建筑设计方案和建筑施工图绘制的能力；

★

0311 能有调查研究、独立进行建筑设计和用多种方式表达设计意图的能力，具有创新与创造性思维及其表达能力； ★

0312 能具有初步的计算机文字、图形、数据的处理能力；具有与工程项目相关的组织管理的基本能力； ★

0313 能有一定的多工种间组织协调的合作能力，以及社会交往活动的基本能力； ★

0314 能依据有关技术标准的规定分析解决一般的建筑技术问题的能力。

★

4、公民素养要求

0401 热爱祖国，坚定社会主义信念，有振兴民族的使命感；

0402 诚实守信，重视承诺，能做到言行一致；

0403 与人为善，时刻怀有一颗感恩之心；

0404 文明礼貌，仪表端庄大方，态度诚恳亲切；

0405 孝顺家人，尊重长辈，关爱朋友；

0406 身心健康，有自我调节能力，适应社会发展需要；

0407 遵规守纪，表里如一，心胸坦荡，有自控能力。

0408 熟悉企业运作规范，具有良好的职业道德；

0409 具备勤奋刻苦的敬业精神，团结协作的团队意识，诚实守信的做人态度。

5、通用职业素养要求

0501 具有吃苦耐劳、爱岗敬业、诚实守信、办事公道等职业道德精神；

0502 具有担当精神;

0503 具有语言表达、人际沟通能力;

0504 具有社会责任感、使命感;

0506 具有熟悉本行业技术现状及发展趋势,建立可持续发展的知识基础;

0507 具有与时俱进的创新素质。

6、专业职业素养要求

0601 专业具有以人为本,节能环保,绿色设计的理念,做事认真负责仔细,工作效率高;

0602 积极上进、开拓进取、自主学习;

0603 不断提高设计质量、设计水平及工作效率;

0604 思路清晰,感觉敏锐;具有较好的逻辑思维能力和语言表达能力;

0605 具有良好的组织协调能力、沟通能力,有团队精神,能融入并引导团队合作;

0606 能遵守和运用有关建筑设计、工程与合同管理等相关法规和标准。

0607 具备团队合作精神,集体利益至上;

0608 不怕吃苦,勇于挑战和尝试新鲜事物;

0609 具有综合运用知识进行设计实践的能力,能根据实际情况灵活解决具体问题;

0610 头脑灵活,表达沟通能力强,组织配合工作得当;

0611 注重思想观念、文化素养、创造能力培养。

六、课程设置及要求

（一）课程体系总体特点

建筑设计专业课程体系的构件是在学院“双核心 3+3，多措融通”模指
导下，采用“两线递进、三个平台、四项一体”的人才培养模式，坚持“知
行合一、工学结合、德艺兼顾”的建设策略。依托课堂模拟项目教学线与企业
实际工程项目训练线“两线递进”协同育人；素质教育平台、实习实训平
台及课程资源平台“三个平台”有机结合；日常教学、企业实训、1+X 证书、
技能大赛“四项一体”培养高水平技术技能人才。

校企合作构件工学结合的课程体系，形成典型工作任务与专业课程对
照分析表，体现建筑设计专业的课程体系构建。

表 3 典型工作任务与课程对照分析表

就业岗位群		典型工作任务	通用知识 模块课程	专业知识模块课程	实践操作 模块课程
主要就 业岗位 (群)	岗位1: 施工图 绘制员、资 料员	1. 方案设计; 2. 绘制图纸; 3. 图纸深化设计; 4. 绘图软件应用; 5. 设计相关规范、设备、材 料及工艺要求设计; 6. 工程文件编制; 7. 设计前期策划; 8. 资料归档整理; 9. 配合项目建筑师组织和协 调本专业设计工作。	思想道德 修养与法 律基础 毛泽东思 想与中国 特色社会 主义理论 体系概论 1/2 形势与政 策 1/2/3/4/ 5 大学生心 理健康辅 导1/2 大学生职 业发展与 就业指导	建筑阴影与透视 建筑表现技法 中外建筑简史 建筑设计原理 绿色建筑与建筑节能 建筑设计—居住建筑 建筑设计—公共建筑 建筑设计—高层建筑 建筑设计—场地设计 建筑环境与设备 建筑法规 建筑材料与构造 建筑施工图基础 民用建筑施工图设计 建筑施工图深化设计	综合实训1 综合实训2 岗前培训 跟岗实习 顶岗实习 毕业设计 答辩 建筑设计 模型表达 住宅建筑 设计实训 民用建筑 施工图设 计实训 住宅建筑 节能设计 实训 专业技能 竞赛

	岗位2: 效果图 绘制员	1. 设计手绘草图; 2. 计算机辅助设计; 3. 协助设计师完善方案, 设计细节; 4. 三维设计立项平面图构思; 5. 使用CAD、PHOTO等设计软件; 6. 室内外虚拟现实动画制作。	1/2/3/4 人文素质 选修课 1/2/3 体育与健康 1/2 英语1/2 计算机应用基础 应用数学 1/2 (根据专业需要开设, 在1或2学期设为考试课) 军事理论	建筑美术基础—素描 建筑美术基础—色彩 建筑表现技法 建筑阴影与透视 建筑构成基础 建筑效果图基础 建筑效果图表现 建筑效果图后期处理	企业校园活动
	岗位3: 建筑模型BIM绘图岗位	1. 施工图设计; 2. 建筑材料和构造节点设计并绘制; 3. 建筑方案设计; 4. 利用BIM、CAD、PHOTO、SKETCHUP等设计软件; 5. 配合项目建筑师组织和协调本专业设计工作。		建筑美术基础—素描 建筑美术基础—色彩 建筑阴影与透视 建筑表现技法 建筑构成基础 建筑设计—居住建筑 建筑设计—公共建筑 建筑设计—高层建筑 建筑设计—场地设计 建筑法规 建筑材料与构造 绿色建筑与建筑节能 建筑施工图基础 民用建筑施工图设计 建筑施工图深化设计 建筑信息模型基础 建筑信息模型BIM 建筑信息模型BIM应用 BIM正向设计应用	综合实训1 综合实训2 岗前培训 跟岗实习 顶岗实习 毕业设计 答辩 建筑设计 模型表达 住宅建筑 设计实训 民用建筑 施工图设计 实训 住宅建筑 节能设计 实训 专业技能 竞赛 企业校园 活动
	岗位4: 项目经理、项目总工、部门主管、技术负责人(注册建筑师)(注册建造师)	1. 参与初步方案、扩初设计、施工图设计阶段建筑及室内设计专业设计图纸会审, 整理图纸会审记录; 2. 项目的招标以及合同谈判; 3. 分析和设计具体项目工程, 组织运作前期规划设计, 监督与管理开发过程中的设计问题设计指导、准备并绘制建筑设计图和效果图; 4. 项目的建筑及室内设计进行跟踪评价, 参与评价报告的编写。		建筑阴影与透视 建筑表现技法 中外建筑简史 建筑环境与设备 建筑设计原理 建筑设计—居住建筑 建筑设计—公共建筑 建筑设计—高层建筑 建筑设计—场地设计 建筑法规 建筑材料与构造 绿色建筑与建筑节能 建筑施工图基础 民用建筑施工图设计 建筑施工图深化设计 建筑信息模型基础 建筑信息模型BIM 建筑信息模型BIM应用 BIM正向设计应用	

拓展就业岗位 (群)	岗位1: 居住小区规划设计、 园林景观设计 岗位	1. 居住小区及景观设计制图; 2. 景观制图国际标准; 3. 景观施工图绘制; 4. 手绘快速表现; 5. 软件制图基础; 6. 项目建设基本程序。		建筑阴影与透视 建筑表现技法 中外建筑简史 建筑环境与设备 建筑设计原理 建筑设计—居住建筑 建筑设计—公共建筑 建筑设计—高层建筑 建筑设计—场地设计 建筑物理与设备 建筑法规 建筑构造 居住小区规划设计	综合实训1 综合实训2 岗前培训 跟岗实习 顶岗实习 毕业设计 答辩 建筑设计 模型表达 住宅建筑设计 设计实训 民用建筑施工 施工图设计 设计实训 住宅建筑节能 设计实训 专业技能 竞赛 企业校园 活动
	岗位2: 建筑动画设计师	1. 效果图绘制; 2. 丰富的想象力; 3. 对于中外室内装饰装潢及其风格的演变史比较了解,熟练绘制室内设计草图; 4. 能够充分理解导演的意图; 5. 团队合作意识。		建筑美术基础—素描 建筑美术基础—色彩 建筑阴影与透视 建筑表现技法 建筑构成基础 建筑效果图基础 建筑效果图表现 建筑效果图后期处理 建筑信息模型基础 建筑信息模型BIM 建筑信息模型BIM应用 BIM正向设计应用	
	岗位3: 建筑模型制作人员	1. 客户交流分析; 2. 构思绘制手绘草图; 3. 立项平面图构思; 4. 模型图构思; 5. 效果图绘制; 6. 团队的协作组织; 7. CNC加工处理; 8. 模型拼接; 9. 组装油漆; 10. 展台设计制作。		建筑美术基础—素描 建筑美术基础—色彩 建筑阴影与透视 建筑表现技法 建筑构成基础 建筑效果图基础 建筑效果图表现 建筑效果图后期处理 建筑信息模型基础 建筑信息模型BIM 建筑信息模型BIM应用 BIM正向设计应用 住宅建筑设计实训 民用建筑施工 施工图设计实训 人体工程学	

	岗位4: 建筑装饰设计、装饰平面图、施工图、节点详图设计及绘制人员	1. 对精装修施工工艺，监控施工过程，能及时发现图纸、施工中出现问题及处理妥当； 2. 组织设计和制订工程施工计划； 3. 配合相关部门做好装修的设计、概算、招标工程量审核、安装调试等工作； 4. 负责贯彻施工组织设计意图，按照工程质量和安全生产保证计划进行施工管理；对施工现场进行监督管理，做好安全与现场管理工作； 5. 建立装修施工等进度记录和台账，做好与工程竣工图纸、质量验收等资料的交接存档工作； 6. 对装修、设备安装作业量等相关数据进行统计和报表分析，根据分析数据建议对策并向部门经理反馈。		建筑装饰设计 建筑阴影与透视 建筑表现技法 中外建筑简史 建筑环境与设备 建筑设计原理 绿色建筑与建筑节能 建筑设计—居住建筑 建筑设计—公共建筑 建筑设计—高层建筑 建筑物理与设备 建筑法规 建筑材料与构造 建筑施工图—居住建筑 建筑施工图—公共建筑 建筑施工图深化设计 建筑构成基础 建筑效果图基础 建筑效果图表现 建筑效果图后期处理 建筑信息模型基础 建筑信息模型BIM BIM正向设计应用 住宅建筑设计实训 人体工程学	
--	--------------------------------------	--	--	---	--

(二) 通用知识模块课程

表 4 通用知识模块课程

序号	课程代码	课程名称	对应人才培养目标	课程类别	总课时		学分	开设学期	学期周数	主要教学场所	承担单位
					课时内	课时外					
1	101001	思想道德修养与法律基础	0101/0102/0103/0104/0105/0106/0107/0108				3	1		教室、校园	思想政治教学部
2	101015	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论					4	2-3			
3	101017/101018/101019/101020/101021	形势与政策 1/2/3/4/5			32	1	1	1-5			
4	101101/101102	大学生心理健康辅导 1/2			16	1	1	1-2			
5	101201/101202/101203/101204	大学生职业发展与就业指导 1/2/3/4			38		2	1-4			
6	——	人文素质选修课 1/2/3		选修			3	1-3			基础教学部
7	060521/060522	体育与健康 1/2					4	1-2			
8	060201/060202	英语 1/2		必修			6	1-2			
9	055301/055302	计算机应用基础		必修			4	1-2			
10	060303/060304	应用数学 1/2 (根据专业需要开设, 在 1 或 2 学期设为考试课)		必修			4	1-2			
11	101301	军事理论		必修	36	1	1	1			武装部
		合计			122	3	31				

1. 思想道德与法律基础

(1) 课程定位: 本课程是面向学院各专业一年级学生开设的公共必修课, 课程先修课程为高中《思想政治》课, 后续课程为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》, 与《形势与政策》课程相配合, 对学生思想道德法律素质和能力的提高与职业素养的养成起主要支撑和促进作用。

(2) 学分、学时: 3 学分, 32 学时

(3) 主要教学目标: 帮助学生了解和掌握社会主义核心价值观的基本内容, 熟悉基

本的法律常识，明确新时期爱国主义的科学内涵，了解个人道德、社会公德、职业道德和家庭美德的基本规范、掌握践行社会主义核心价值观的基本途径与方法，熟悉基本的法律常识，能运用法律知识，维护法律权益，遵纪守法、严以律己，能构建和谐人际关系，形成良好的人际交往、沟通和变通能力，树立崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

（4）主要内容：课程以马克思主义理论为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，精心设计四大模块（适应大学生活、提高思想认识、加强道德实践、遵循法治要求），使学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，具备认识自我、发展自我和适应社会的能力，服务各专业人才培养。

（5）教学要求。课程通过案例教学、情境教学，依托思政一体教室、思政在线课程平台等载体，使用智慧黑板、张贴板、任务书等教学设备和工具，让学生通过小组讨论等方式开展集体和个人结合的学习，丰富课程理论学习和实践体验；课程为考试课，采用过程性考核和终结性考试相结合的成绩评定方式，突出过程性考核和能力考核设定过程性评价占 60%，终结性评价为期末考试，占 40%。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

（1）课程定位：本课程是面向学院各专业一年级和二年级学生开设的公共必修课，课程与先修课程《思想道德与法律基础》课，后续课程《形势与政策》相配合，对学生思想道德法律素质和能力的提高与职业素养的养成起主要支撑和促进作用。

（2）学分、学时： 4 学分，64 学时

（3）主要教学目标：本课程在科学回顾和精要分析马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程的基础上，全面阐述了马克思主义中国化理论成果的科学内涵、思想体系、历史地位、指导意义等问题，重点是中国特色社会主义理论体系，突出了在和平与发展时代主题下执政的中国共产党的基本理论、基本路线、基本纲领和重大战略决策，其教学目标主要是通过教学，使学生了解当代中国社会主义建设和改革的一系列重大基本问题，掌握中国化马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，通过本课程的学习，帮助学生坚定马克思主义信念，进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，掌握和执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性，承担起历史使命，把学生培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。

(4) 主要内容: 课程以马克思主义中国化为主线, 以坚持和发展中国特色社会主义为主题, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点。教材分为三编, 突出了中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑。毛泽东思想缔造了新中国, 邓小平理论开启了中华民族“富起来”的新征程, “三个代表”重要思想成功把中国特色社会主义推向 21 世纪, 科学发展观在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义, 习近平新时代中国特色社会主义思想推动中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

(5) 教学要求。课程通过案例教学、情境教学, 依托思政一体教室、思政在线课程平台等载体, 使用智慧黑板、张贴板、任务书等教学设备和工具, 让学生通过小组讨论等方式开展集体和个人结合的学习, 丰富课程理论学习和实践体验; 课程为考试课, 采用过程性考核和终结性考试相结合的成绩评定方式, 其中过程性考核占 70%, 终结性考核为占 30%。

3. 计算机应用基础

(1) 课程定位: 《计算机应用基础》为大一开设的公共基础必修课, 开设学期为第一、二学期。本课程共划分五个教学项目 3 个任务。本课程是学院普及计算机基本知识与操作技能的基础课程, 使学生具有计算机软硬件安装配置, 掌握计算机新技术和应用相关知识。使用计算机搜集信息、管理文件、处理字表、分析数据、发布展示信息的能力。本着“和专业对接, 为专业服务, 与岗位契合”的课程设计理念, 应用项目教学法, 通过“教学做评”四位一体的教学模式, 达到“激发兴趣、立足专业、学以致用”的能力目标。要求学生学习后获得全国计算机等级考试(一级)或全国高等学校计算机等级考试(二级)的证书。

(2) 学分、学时: 4 学分、60 学时。

(3) 教学目标: 了解计算机软硬件系统基本知识和基本功能并能熟练安装, 理解文件、文件夹、Windows 系统多工作用户的概念, 理解 TCP/IP 协议, 掌握 IP 地址、域名、URL

地址的表示方法, 了解计算机安全防护的基本知识; 能够快速地进行汉字输入, 熟练使用 Windows 操作系统对文件和系统进行管理, 应用互联网进行信息检索、收发电子邮件, 能进行文字录入、编辑、排版等工作, 会制作电子表格、图表、演示文稿; 能尊重他人、善于沟通 and 协作, 具有遵纪守法、严谨认真、负责敬业的职业精神。

(4) 主要内容: 计算机应用基础知识、计算机软硬件安装、Windows 操作系统、Internet 应用、Word 字表处理、Excel 电子表格制作、PowerPoint 演示文稿制作。

(5) 教学要求: 课程通过基于工作过程导向的项目式教学法, 依托多媒体和一体化教室、在线课程教学平台等载体, 使用智慧黑板、智慧教室管理软件、工作页等教学设备和工具, 让学生通过小组讨论等方式开展集体和个人结合的学习, 丰富课程理论学习和实践体验; 课程为考试课, 采用过程性考核和终结性考试相结合的成绩评定方式, 突出过程性考核和能力考核设定过程性评价占 50%, 终结性评价为期末考试, 占 50%。

4. 英语

(1) 课程定位: 本课程是面向学院各专业一年级学生开设的公共基础必修课。课程先修课程为中等职业学校或普通高中的英语课程, 后继课程为行业英语或本科教育阶段的英语课。本课程着重培养学生在真实工作情境下英语语言应用能力, 兼具工具性与人文性。

(2) 学分、学时: 6 学分, 94 学时

(3) 主要教学目标: 通过本课程学习, 学生掌握必要的英语语音、词汇、语法知识, 具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能, 能够查阅、翻译简单的说明书、套写英语商务信函, 有效完成职场涉外沟通任务; 通过英语学习获得多元文化知识, 理解文化内涵, 汲取文化精华, 树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识, 形成正确的世界观、人生观、价值观; 通过文化比较加深对中华文化的理解, 继承中华优秀传统文化, 增强文化自信; 坚持中国立场, 具有国际视野, 能用英语讲述中国故事、传播中华文化。

(4) 主要内容: 课程与专业人才培养方案相融合, 围绕建筑行业, 科学覆盖校园生活七大模块和职场生活四大模块, 以“情境”为载体训练学生语言应用能力; 通过各类语篇学习, 掌握英语阅读技巧, 提升查阅英语资料的能力; 了解简单的英语应用文格式并学会套写英语商务信函。

(5) 教学要求: 课程通过情境教学、案例教学等, 依托多媒体语音教室、高职英语课程在线平台等载体, 使用智慧黑板、思维导图、工作页等教学设备和工具, 让学生通过小组合作等方式开展情境式学习, 全面提升学生的语言应用能力。课程第一学期为考试课, 第二学期为考查课。课程采用过程性考核和终结性考核相结合的成绩评定方式, 其中过程性考核占 50%, 终结性考核为学期口语测评占 50%。

5. 体育与健康

(1) 课程定位: 《体育与健康》是我院所有专业必须完成的公共基础课程, 我院贯彻“健康第一”思想, 全面推进素质教育, 培养学生“终身体育”意识和科学健身的能力, 增强学生身心健康, 激发学生积极参与体育活动的兴趣, 提高学生体育文化素养,

为实现我院教育的整体目标,培养全面发展的创新型高素质人才而发挥体育过程中的重要组成部分。

(2) 学分、学时: 6 学分, 108 学时

(3) 主要教学目标: 本课程要求学生在掌握 1-2 项运动基本技能的同时, 还要求学生掌握运动竞赛的规则与裁判法, 了解一些基本运动技战术及实际运用的方法, 掌握运动损伤相关知识、产生原因及康复知识, 除此以外还需要学生掌握运动的基本知识与特点, 并树立正确的健康观。本课程还需要学生具备组织竞赛、指定健康锻炼计划、和一定的体育欣赏能力。本课程针对职业岗位标准, 依据“必需, 够用”的原则, 利用体育的手段, 来提升学生的身体素质与体能水平, 提升职业素养, 达到发展学生职业能力与职业素养的目的。

(4) 主要内容: 以“健康第一”为指导思想, 通过较系统的课堂教学和有组织的课外体育活动, 传授体育的基本知识、技能和方法, 增进学生身心健康、增强体质、发展素质、提升综合职业能力, 养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯, 为完善学生人格、提升应聘应岗能力和今后生活质量打下坚实基础。

(5) 教学要求: 根据学生的综合情况, 将学生分成若干小组, 进行教学, 课程教学中提倡“精讲多练”和“边讲边练”的教学形式, 突出学生应用能力的培养, 注重培养学生学习的主动性和自觉性, 利于创建积极向上、团结友爱、互帮互助的学习氛围; 课程为考察课, 采用认知能力(10%)+运动技能(50%)+身体素质考核(10%)+职业体质(20%)+锻炼习惯(10%)=100 分(附加分 5 分)

6. 应用数学

(1) 课程定位: 本课程是面向有关专业一年级学生开设的公共必修课, 课程先修课程为高中的《初等数学》课, 后续课程为《应用数学》。主要培养学生灵活、抽象、猜想、活跃的数学思维和严谨求实的科学精神, 服务各建筑类专业课教学。

(2) 学分、学时: 4 学分, 65 学时

(3) 主要教学目标: 帮助学生了解和掌握初等函数、导数与微分、不定积分与定积分、以及二重积分等相关知识, 掌握从事岗位工作所必需的数学知识, 具有一定的数学运算求解能力、数字应用能力、自我学习能力、创新能力, 养成精益求精、科学求实的工作态度。

(4) 主要内容: 函数极限、导数与微分、积分及不定积分、二元函数微积分。

(5) 教学要求: 通过任务导向、案例教学、讨论教学法、问题教学法、翻转课堂等。

依托超星应用数学教学平台、蓝墨云班课等载体，使用智慧黑板、任务书等教学设备和工具，让学生通过小组讨论等方式开展集体和个人结合的学习，丰富课程理论学习；根据各专业人才培养方案需要确定考查、考试，采用过程性考核和终结性考试相结合的成绩评定方式，突出过程性考核和能力考核设定过程性评价占 40%，终结性评价为期末考试，占 60%。

（三）专业知识模块课程

表 5 专业知识模块课程设置

序号	课程代码	课程名称	对应培养目标	课程类别	总课时		学分	开设学期	学期周数	主要教学场所	承担单位
					课 时 内	课 时 外					
1	088101	入学教育	0601/0602/0603/0604/0605/0606/0607/0608/0609/0610/0611/0612	考查		26	1	1	15	院内	本系
2	44150	认识实习		考查	26		1	1	1	企业	本系
3	010601	建筑美术基础一素描		考查	30		2	1	15	画室	本系
4	010605	建筑设计原理		考试	60		3	1	15	教室	本系
5	010603	建筑阴影与透视		考试	60		3	1	15	教室	本系
6	010604	建筑表现技法★		考查	60		3	1	15	教室	本系
7	010602	建筑美术基础一色彩		考查	32		2	2	15	画室	本系
8	010606	建筑构成基础		考查	64		3	2	15	教室	本系
9	010607	中外建筑简史		考查	32		2	2	15	教室	本系
10	010609	建筑设计一居住建筑★		考试	64		4	2	15	一体化教室	本系
11	010608	建筑信息模型基础		考查	32		2	2	15	机房	本系
12	010610	建筑设计一公共建筑★		考试	60		4	3	16	一体化教室	本系
13	010604	建筑法规		考查	30		2	3	15	教室	本系
14	010616	建筑材料与构造★		考试	60		3	3	16	教室	本系
15	010620	建筑效果图基础		考试	60		4	3	16	机房	本系
16	010621	建筑施工图设计基础★		考试	30		4	3	16	机房	本系
17	010623	居住小区规划设计※		考查	30		2	3	16	教室	本系

18	010624	人体工程学※									
19	010634	建筑信息模型 BIM		考试	64		3	3	16	机房	本系
20	010618	建筑信息模型 BIM 应用		考试	64		3	4	10	机房	本系
21	010613	民用建筑施工图 设计★		考试	64		4	4	10	机房	本系
22	010611	建筑设计一高层 建筑★		考试	64		4	4	10	一体 化教 室	本系
23	010620	建筑效果图表现		考试	64		4	4	10	机房	本系
24	010617	绿色建筑与建筑 节能★		考查	32		2	4	10	教室	本系
25	010620	草图大师 SKETCH UP※		考查	64		2	4	10	机房	本系
26	010622	建筑环境与设备 ※									本系
27	010624	建筑设计一场地 设计★		考查	40		4	5	10	教室	本系
28	010625	建筑施工图深化 设计★		考试	40		4	5	10	机房	本系
29	010626	建筑效果图后期 处理		考试	40		4	5	10	机房	本系
30	010627	BIM 正向设计应 用		考试	40		3	5	10	机房	本系
31	010628	装配式建筑※		考查	40		2	5	10	教室	本系
32	010629	建筑装饰设计※									
33		职业指导课程		考查		√	2	1-4		教室	思想 政治 教学 部
34		社团活动（专 业、创业）	考查		√	2	1-4		校 内 外	本 系、 团委	
35		专业在线课程	考查		√				校 内 外	本系	
36		专业（学术、行 业）讲座	考查		√				合班	本系	
37		专业实践活动	考查		√				校 内 外	本系	
合计					1410	26	91				

（四）实践操作模块课程

表 6 实践操作模块课程设置

序号	课程代码	课程名称	对应培养目标	课程类别	总课时		学分	开设学期	学期周数	主要教学场所	承担单位
					课时内	课时外					
1	140102	军事技能训练	0301/0302/0303/0304/0305/0306/0307/0308/0309/0310/0311/0312/0313/0314	考查	52	2	1				学生处
2	088102	劳动周			26		1	2 或 3			学生处
3	44150	认识实习			26		1	1	1	企业	本系
4	10152	建筑设计模型表达			52		2	2	2	实训场	
5	10165	住宅建筑设计实训			52		1	3	2	一体化教室	
6	10165	民用建筑施工图设计实训			52		1	4	2	机房	
7	101172	建筑装饰施工图实训			26		1	5	1	机房	
8	101169	住宅建筑节能设计实训			26		1	5	1	一体化教室	
9	101166	综合实训 1			26		1	5	1	校外	
10	101167	综合实训 2			130		2	5	5	校外实训场	
11	101168	跟岗实习			104		2	5	4		
12	010630	顶岗实习			260		5	6	10		
13	101170	毕业设计			104		2	6	3		
14	101171	答辩					26		1	6	
合计					910	2	20				

(五) 公民素养、通用职业素养、专业职业素养模块课程

表 7 公民素养模块活动设置

序号	活动名称	对应培养目标	学分	开设学期	学期周数	主要场所	承担单位	
1	职业心理健康素养类活动	0401/0402/0403/0404/0405/0406/0407/0408/0409	2	1-4	18	教室	学生处、本系	
	身心健康类活动							
2	诚实守信类主题班会活动		1	1-4	18	校内外		党办、各系 团委、各系 学生处、团委
	团队协作类主题班会活动							
	有效沟通类主题班会活动							
3	政治素质提升（党校）		4	1-4				党办、各系
4	社团活动（文体、公益）							团委、各系
5	行为养成教育（班团会）							学生处、团委
6	志愿者服务							团委
7	校园文体活动							团委、各系
8	校园主题教育活动							学生处、团委、各系
合计			7					

表 8 通用职业素养活动设置

序号	活动名称	对应培养目标	学分	开设学期	学期周数	主要场所	承担单位
1	地理类人文讲座	0501/0502/0503/0504/0505/0506	2	1-5	18	阶梯教室	本系
	美学类人文讲座						
	音乐类人文讲座						
	伦理道德类人文讲座						
	社交礼仪类讲座						
2	勤工俭学实践活动		2	1-5	18	校外	团委、本系
	家教活动						
	社会调研实践活动						
合计			4				

表 9 专业职业素养活动设置

序号	活动名称	对应培养目标	学分	开设学期	学期周数	主要场所	承担单位
1	行业最新技术发展趋势讲座	0601/0602/0603/0604/0605/0606/0607/0608/0609/0610/0611/0612	2	1-5	16	阶梯教室、报告厅	本系
	企业文化讲座						
2	在线课程		2	1-5	18	网络	本系
3	专业社会调研		2	1-5	18	校外	团委、本系
	企业服务						
	专业咨询						
4	毕业双选会活动		1	1-5	18	报告厅、文体馆或企业	本系
	校园宣讲活动						
	技能竞赛活动						
5	主题班会（诚实守信、团队协作、金融安全、有效沟通）		2	1		教室	本系
	主题团会（爱国类、诚信类、尊老爱幼类、敬业爱岗类）		2	1-3			
6	主题征文（党建类、家乡类、校园类）		2	2-4			党办、团委、各系
7	职业资格证书		2	4			本系
8	校内企业工作室		2	4			本系
9	创新创业活动		2	3-4			本系
合计			19				

七、教学进程/素质活动安排

（一）2021 级建筑设计专业教学进程安排表（见附表）

（二）2021 级建筑设计专业素质活动安排表（见附表）

（三）考核评价要求

1、改革传统的学生评价手段和方法，注重学生的职业能力考核，采用项目评价、阶段评价、目标评价、理论与实践一体化评价模式。适合各类教学活动的教学评价形式。

2、关注评价的多元性。结合提问、作业、平时测验、实训操作及考试综合评价学生的成绩。多种水平及个体内差异的评价形式。

3、应注重对学生动手能力和在实践中分析问题、解决问题能力的考核。

给予分阶段总结性评价。对在学习和应用上有创新的学生给予积极引导和特别鼓励，综合评价学生能力，发展学生心智。

4、在对学生的评价中，采用的主要方法有：既有数量化方法，也有非数量化方法，视评价的目的、内容而定；同时，在这两种方法下，又可以根据教学活动的进程与要求适当采用诊断性评价、形成性评价和总结性评价。无论是哪种评价方法，都需要使用一定的评价工具。常用的评价工具有：(1)教师自制的各科测验；(2)各类标准测验；(3)行为观察记录；(4)问卷法；(5)交谈法；(6)创作，作品分析；(7)技能实演；(8)实验报告、研究报告、考察报告；(9)个案分析；(10)各类奖惩。

5、学生顶岗实习评定内容：实习单位指导教师对学生顶岗实习期间的职业素质表现、职业能力和工作业绩进行评定。校内指导教师对学生顶岗实习期间履行学校相关规定、顶岗实习要求表现和学生顶岗实习月报、顶岗实习日报填写情况进行评定。

实习成绩=实习单位指导教师评价*60%+校内指导教师评价*40%。

最终成绩按优秀、良好、中等、合格、不合格五等进行评定。

八、实施保障

(一) 师资队伍

建筑设计专业将以“理实交替”的专业教学，由专业带头人和骨干教师梯队培养为主线，以“专兼结合、内外互补”各专业教学团队建设为拓展面，建立校企双赢、双岗交替的师资队伍建设机制。通过访问进修、定向培训、企业锻炼、项目开发、学习交流、人才引进等措施全面提升专业教学队伍的整体水平。目前我系有专任教师中具有研究生学位的教师比例达到 50%以上。具备“双师”素质具有高级职称教师达到 50%以上。专任教师职称要求中，

获得高级职业技能证书的比例达到 60%以上。课程担任教师情况详见表 10。

表 10 专业任课教师一览表

模块	课程名称	可承担课程的教师	课程负责人
专业知识模块	建筑美术基础—素描	XX、XX、XX	XX
	建筑美术基础—色彩	XX、XX、XX	XX
	建筑阴影与透视	XX、XX	XX
	建筑表现技法	XX、XX	XX
	建筑设计原理	XX、XX	XX
	建筑构成基础	XX、XX	XX
	中外建筑简史	XX、XX	XX
	建筑环境与设备	XX、XX	XX
	建筑信息模型基础	XX、XX	XX
	建筑材料与构造	XX、XX	XX
	建筑法规	XX	XX
	建筑信息模型基础	XX、XX	XX
	建筑信息模型 BIM	XX、XX	XX
	建筑信息模型 BIM 应用	XX、XX	XX
	BIM 正向设计应用	XX、XX	XX
	环保节能建筑与材料	XX、XX、XX	XX
	★建筑设计—居住建筑	XX、XX	XX
	★建筑设计—公共建筑	XX、XX	XX
	★建筑设计—高层建筑	XX、XX	XX
	★建筑设计—场地设计	XX、XX	XX
	★建筑施工图基础	XX、XX	XX
	★民用建筑施工图设计	XX、XX	XX
	★建筑施工图深化设计	XX、XX	XX
	★建筑效果图基础	XX、XX	XX
	★建筑效果图表现	XX、XX	XX
	★建筑效果图后期处理	XX、XX	XX
	建筑装饰设计※	XX、XX	XX
	草图大师 SKETCH UP※	XX、XX	XX
	居住小区规划设计※	XX、XX	XX
	装配式建筑※	XX、XX	XX
	建筑环境与设备※	XX、XX	XX
	人体工程学※	XX、XX	XX
	认识实习	全部教师	XX
实践操作模块	建筑设计模型表达	XX	XX
	住宅建筑设计实训	XX、XX	XX
	民用建筑施工图设计实训	XX、XX	XX
	建筑装饰施工图实训	XX、XX	XX
	住宅建筑节能设计实训	XX、XX	XX

通用职业素养 模块	劳动周	学生处 团委	学生处、 团委老师
	专业文化活动		
	社团活动（专业）		
	校园文化活动（职业）		
	专业在线课程		
	应用能力类证书		
专业职业素养 模块	技能竞赛获奖证书	系部	专业教师 辅导员
	职业资格证书		
	校内企业工作室		
	企业项目		
	专业讲座		

结合该专业现有师资基础，预期达到专职教师中具备“双师”素质的教师比例达到 100%；团队将重点培养 1 名专业带头人、1 名骨干教师、1 名专业指导委员会成员；从企业外聘具有工作一线经验的兼职教师 2-3 人，其中 1 名具备掌握 BIM 等软件的工作一线经验的专家担任 BIM 课程指导教师；引进 1-2 名青年教师，保持教学团队的健康发展。

（二）教学设施

1. 校内实训条件

在“建筑与环境设计实训中心”的建设上围绕建筑领域的技术服务市场，依靠本院的行业资源，以校企合作为突破口，整合现有的实训场地，建成集各专业领域内的方案设计、施工图绘制、效果图绘制、文本制作以及模型设计与制作、技术人员培训、教学实践、科研为一体的综合性实训基地。技术输出与培训功能服务于辽沈地区。

结合人才培养模式完善一体化教室建设，引进课程所需的教学设备及其它配套设施，最大限度的满足项目化教学。建筑设计专业在校内实训基地的建设上，将完善凡艺建筑设计工作室建设。我们主要围绕核心岗位能力所形成的技术服务或产生的教学产品实现校企合作，培养学生的职业素质和核心岗位技能，增强社会服务能力。

表 11 校内实训基地一览表

实训项目	所需仪器设备条件	所需工位数	对应校内实训基地	现有主要仪器设备	现有工位数	负责人	备注
模型制作	电脑雕刻机	2 个班	实训场	电脑雕刻机	2 个班	XXX	
建筑手绘效果图实训	图板、绘图工具	12 个班	一体化教室	图板、绘图工具	12 个班	XXX	
建筑信息模型 BIM 实训	电脑	45	机房	电脑	45	XXX	
建筑装饰施工图实训	电脑	45	机房	电脑	45	XXX	
校企合作项目	电脑、桌椅、打印机	9 个工位	工作室	电脑、桌椅、打印机	9 个工位	XXX	

2. 校外实训基地

在校外寻求合作企业，建立校外挂牌基地，实现实训基地功能的多元化和合作企业性质的多元化。功能的多元化是指校外基地既是课程教学基地、学生实习基地，同时也是教师实践基地和科研课题来源；企业性质的多元化是指校外基地既有国有企业、外资企业，又有民营企业，既有建筑设计类企业，又有建筑施工类企业，还有建筑装饰类等与建筑相关的企业。主要企业实践教学资源如表 12。

表 12 企业实践教学资源一览表

实践教学岗位名称	主要设备配置校内实训基地	可承担的实训规模	备注
综合实训、岗前培训、顶岗实习	辽宁中建凡艺建筑设计有限公司	20 人	
综合实训、岗前培训	辽宁省建筑设计研究院	6 人	
综合实训、岗前培训	辽宁省建筑标准设计研究院	6 人	
综合实训、岗前培训、顶岗实习	沈阳市公用建筑设计院有限公司	5 人	
综合实训、岗前培训、顶岗实习	沈阳港华装饰股份有限公司	10 人	
综合实训、岗前培训	沈阳天地建设发展有限公司	8 人	
顶岗实习	沈阳中鼎建筑设计有限公司	5 人	
综合实训、岗前培训	沈阳华域建筑设计有限公司	6 人	
综合实训、岗前培训、顶岗实习	沈阳比目鱼信息科技有限公司	5 人	
综合实训、岗前培训、顶岗实	沈阳万宸建筑规划设计有限公司	5 人	

习			
综合实训、岗前培训、顶岗实习	大连天工建筑设计院	5 人	
综合实训、岗前培训、顶岗实习	中国航天建筑设计院	4 人	
综合实训、岗前培训、顶岗实习	沈阳诚简设计有限公司	7 人	

根据行业特点，不断拓展校外基地数量与功能，其主要功能有：专业认识实习、校外教学实习、顶岗实习以及产学研合作。

（三）教学资源

教材和图书资源建设

- 1、专业类图书藏书 12554 种，51641 册，外文图书 50 册。
- 2、积极开发和利用网络课程资源，充分利用诸如电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站和电子论坛等网络信息资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变；教学活动从信息的单向传递向双向交换转变；学生单独学习向合作学习转变。同时应积极创造条件搭建远程教学平台，扩大课程资源的交互空间。教材选定情况见表 13。

表 13 教材建设情况一览表

课程	推荐教材	出版社	出版时间	校本教材	电子教材
建筑美术基础-素描	《现代素描》	科学出版社	2012 年		
建筑美术基础-色彩	《设计色彩》	华中科技大学出版社	2011 年		
建筑阴影与透视	《画法几何与阴影透视及习题集》	化学工业出版社	2010 年		
建筑表现技法	《建筑初步》	中国建筑工业出版社	2010 年		
建筑设计原理	《建筑设计原理》	武汉理工大学出版社	2011 年		
建筑构成基础	《设计构成基础教程》	中国水利水电出版社	2012 年		
中外建筑简史	《中外建筑史》	中国建筑工业出版社	2013 年		

建筑材料与构造	《建筑构造》	华中科技大学出版社	2008 年		
建筑法规	《建筑设计规范应用》	中国建筑工业出版社	2018 年		
绿色建筑与建筑节能	《绿色建筑设计原理》	中国建筑工业出版社	2010 年		
建筑设计—居住建筑★	《建筑设计原理》	武汉理工大学出版社	2011 年		
建筑设计—公共建筑★	《建筑设计原理》	武汉理工大学出版社	2011 年		
建筑设计—高层建筑★	《建筑设计原理》	武汉理工大学出版社	2011 年		
建筑设计—场地设计★	《建筑设计原理》	武汉理工大学出版社	2011 年		
建筑施工图基础★	《民用建筑工程建筑初步设计深度图样》	中国建筑标准设计研究院	2009 年		
民用建筑施工图设计★	《建筑工程施工图实例解读》	化学工业出版社	2012 年		
建筑施工图深化设计★	《建筑工程施工图实例解读》	化学工业出版社	2012 年		
建筑效果图基础★	《3ds Max+VRay 效果图快速表现》	化学工业出版社	2015 年		
建筑效果图后期处理★	《Photoshop 建筑与室内效果图后期制作》	人民邮电出版社	2010 年		
建筑信息模型基础	Revit 建筑设计教程	中国建筑工业出版社	2006 年		
建筑信息模型 BIM	Revit 建筑设计教程	中国建筑工业出版社	2006 年		
建筑信息模型 BIM 应用	Revit 建筑设计教程	中国建筑工业出版社	2006 年		
BIM 正向设计应用	Revit 建筑设计教程	中国建筑工业出版社	2006 年		
草图大师 SKETCH UP※	SKETCH UP PRO2015 建筑设计培训教程	清华大学出版社	2016 年		
人体工程学※	《人体工程学》	北京理工大学出版社出版社	2009 年		
居住小区规划设计※	《居住区规划设计》	中国建筑工业出版社	2016 年		
建筑装饰设计※	《建筑装饰设计》	中国建筑工业出版社	2018 年		
装配式建筑※	《装配式建筑》	中国建筑工业出版社	2018 年		
建筑环境与设备※	《建筑设备》	机械工业出版社	2014 年		

3、产学合作开发实训课程资源，充分利用本行业典型的企业资源，加强产学合作，实践工学交替，满足学生的实际需求，同时为学生的就业创业创造机会。

课程数字化学习资源建设

1、专业教学资料库建设

建立用于教师教学、学生查阅资料、教师论文撰写、科研课题等使用的专业教学资料库。不断完善与建筑发展趋势相对接的现代建筑类书籍及电子书籍资源的整合。建立统一门户的专业学习资源系统，满足高职院校学生学习、专业教学的需求。

数字化资源库建设

构造能够满足教学资源建设长期持续发展的应用框架，实现支撑平台的集中化。实现数字化学习资源的标准、规范、技术、工具和方法。具体专业课程数字化资源开发见表 11。

表 14 课程数字化学习资源建设情况一览表

课程	所需资源	现有资源
建筑材料与构造	60 个	网络精品课程
★建筑设计—居住建筑		一体化课程
★建筑设计—公共建筑		一体化课程
★建筑设计—高层建筑		一体化课程
★建筑设计—场地设计		一体化课程
★建筑施工图基础		一体化课程
★建筑效果图基础	30 个	网络精品课程
★民用建筑施工图设计	35 个	一体化课程
★建筑效果图表现	80 个	网络精品课程
★建筑施工图深化设计		一体化课程
★建筑效果图后期处理		一体化课程

平台基于终身学习理念，搭建开放式、交互型学习平台，推动教育信息化产业的发展，提升建筑业从业人员素质；推动建筑业相关产业的发展；促

进建筑设计专业教学改革的进一步深化和人才培养质量显著提升。

（四）教学方法

为适应高职人才培养模式的需要，结合高职生源的具体特点，遵照“任务驱动、学生主体、教师主导”的教学理念，采用理论实践一体化的“做中学”的方法，达到课程教学目标。

（1）主要教法

<1> 项目化教学方法——课程整体设计按照项目化教学做中学理念，结合高职学生认知特点，落实“任务驱动、学生主体、教师主体”的教学理念，帮助学生更好的掌握专业技能，做到学以致用。

<2> 上机实训：有选择性地布置一些实训题，强化学生加强课内外上机练习，掌握基本操作技能。

<3>案例教学法——采用与课程相近的案例做支撑，帮助学生分析问题、解决问题，帮助学生进行思维发散。

<4>讲授法——采用传统的讲授方法，做到逻辑清晰、语言精练、讲述生动，帮助学生归纳理解。

<5>演示法——在软件操作方面采用直接演示法，方便学生直观的了解效果图制作方法，与讲授法结合使用。

（2）主要学法

<1>探究式学习方法——作业的重点内容之一是对课堂训练内容的扩展，内容涉及课堂教学内容及需要学生自主学习内容，鼓励学生积极探索而非简单重复。每次课后给学生发布课程发散案例资料并在课后在线答疑，帮助学生加强课后练习、活学活用，将课上所学绘图技能在课后巩固和提高。

<2>自主学习——提供给学生的学习资源是多元化的，包括教材、图集库以及课程网络平台，网络平台资源内容涵盖了教材、课件、微课、图库、作业等内容，学生的作业和预习任务可以借助超星平台完成。

（五）质量诊断和改进管理

1、经费保障

为确保建筑设计专业人才培养的顺利实施，学院为本专业提供了专项经费百余万元，用于建筑设计专业建设，主要用于实验实训设施设备购置、师资培训等。

2、质量保障

本专业拟形成一套具有实效性、合理性、可操作性的教学管理体系，有效地保障人才培养规模、结构、质量协调发展。

第一，学院方面

成立学院、系、教研室三级听评课小组，及时反馈意见，及时改正提高，全面考查任课教师的教学态度、教学能力、教学水平，指导改进教学工作。学院和系里出台了多个教学质量监控管理文件，如《教师教学质量评估方案》、《教学质量检查制度》、《教学事故的认定及处理办法》、《教学督导委员会章程》、《教学工作督导条例》等，有效保证了专业教学质量。

第二，系部方面

建立教师评教、学生评教的制度，从教师和学生两个层面，及时搜集、了解有关教学中存在问题，指导和完善教师教学工作。此外，改革相应的评价、考核制度，建立教学质量第三方评价的机制，将用人单位、学生家长、社会舆论纳入监控与评价主体范围之内。

第三，专业方面

订了切实可行的师资队伍建设规划，一方面，任课教师定期参加教学理论培训、开展教学研究，另一方面，规定专业教师每三年要有半年时间到相关企业参加生产实践，鼓励专业教师参与实际工程，定期选派专业骨干到国内外参加培训，打造一支“双师型”专业教师队伍。

（六）“1+X” 制度

1、推行“1+X 证书制度”，建筑设计专业将 BIM 技术的训练融入建筑设计人才培养方案中。经过一系列的调研，就目前 BIM 技术的应用情况，结合人才培养方案自身需求，就建筑信息模型 BIM 课程人才的培养方面，主要立足于 Revit、Navisworks 等通用软件，发展广联达、中望建筑 CAD 等专项应用的教学模式，逐步从现在的计算机辅助设计 (CAD) 课程过渡到融合型 BIM 课程形式。

就学生毕业在校获得建筑信息模型 (BIM) 职业技能初级证书，我们将 BIM 职业资格证书培训与建筑信息模型 BIM 专业课程相融合，进一步发挥好学历证书作用，夯实学生可持续发展基础，积极发挥职业技能等级证书在人才培养、实施职业技能水平评价等方面的优势，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，对专业课程未涵盖的内容或需要强化的实训内容，另增加了建筑信息模型 BIM 实训课程，课程将行业标准及职业资格证书考试大纲与课程标准相衔接，融入各教学环节。为学生争取在校期间获得多个职业资格证书证机会，施行双证书培养模式。

2、1+X 证书制度中，除 BIM 职业资格证书外，我们充分利用行业优势，开拓渠道，争取在校期间获得施工员证、档案员证。还有一部分学生有考取教师资格、普通话及英语等综合素质方面的资格证书，从而增强毕业生就业竞争力。

（七）产教融合机制

组建以建筑设计专业为主导，建筑行业、企业参与的建筑设计专业建设指导委员会，与企业制定并完善校企合作制度建设，探索校企合作的长效机制。拓展校企互通、互惠双赢的合作平台；建立相对稳定的，反映建筑设计

行业最新成果和发展方向的校企合作工作室，满足“工学结合”的教学要求，共同探索形成“引企入校、引校入企”等多元化运行机制，满足教学实习、技能训练、毕业实习的需要，为理论教学与实践教学和有机开辟了行企校产学研结合的新途径。

八、毕业要求

本专业毕业生应满足如下要求方可毕业：

1、学生在校期间遵守法律、法规，遵守学生行为规范和学校的各项规章制度；符合《高等教育法》所规定的德、智、体素质的要求。

2、在规定修业年限内，修完本专业教学计划内学业全部课程，并修满专业规定的学分（包括其中学分 129 分，素质学分 30 分）。如有不及格科目，需在毕业前补考通过。

3、通过大学生体能测试。

4、就个人实际工作成果（顶岗实习）项目完成毕业答辩，就毕业设计进行综合考核专业核心能力达到专业要求。

九、继续专业学习深造建议

我院不仅培养学生的职业能力，为他们就业打下坚实的基础，还为学生提供多种深造途径，主要有：

跨校专升本。在校学生可在大三时参加省教育厅组织的专升本考试，合格者可升入省内本科大学继续深造。

网络教育。在校学生在专科学习的同时，可报名参加继续教育学院的成人教育或者网络教育，通过成人教育本科考试并合格，可获得国家承认学历的本科毕业证书。

十、附录

- (一) 面向职业岗位（群）工作任务和典型工作任务对照分析表
- (二) 岗位典型工作任务与培养目标对照分析表
- (三) 教学进程安排表
- (四) 素质活动安排表
- (五) 主要课程标准
- (六) 人才培养方案变更审批表（无）

附件														
2020建筑设计专业教学进程安排表														
序号	课程代码	课程名称	按学期分配		学时			按学年、学期分配（周）						学分
			考试	考查	理论	实践	总学时数	第一学年		第二学年		第三学年		
								第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
								15	16	15	16	10	17	
1	101301	军事理论		1	36		36	√						1
2	101017/101018/101019/101020/101021	形势与政策1/2/3/4/5		1-5	18		18	√	√	√	√	√		1
3	101101/101102	大学生心理健康辅导		1-4	16		16	√	√					1
4	101210/101202/101203/101204	大学生职业发展与就业指导1/2/3/4		1-4	38		38	√	√	√	√			2
5		人文素养选修课1		1	15		15	2						2
6	101008	思想道德修养与法律基础	1		20	1w	20	2						3
7	060201	英语1	B级		60		60	4						4
8	060521	体育与健康1		1	6	24	30	2						2
9	60612	计算机应用基础1			15	15	30	2						2
10	010601	建筑美术基础—素描		1	20	10	30	2						2
11	010603	建筑阴影与透视	1		60		60	4						3
12	010604	建筑表现技法★		1	52	8	60	4						3
13	010605	建筑设计原理	1		60		60	4						3
14		人文素养选修课2		2	16		16		2					2
15	060202	英语2		2	32		32		2					2
16	060522	体育与健康2		2	8	24	32		2					2
17	60613	计算机应用基础2			15	17	32	2						2
18	101015	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2-3		64	16	80		2	2				4
19	010602	建筑美术基础—色彩		2	22	10	32		2					2
20	010606	建筑构成基础		2	54	10	64		4					4
21	010607	中外建筑简史	2		32		32		2					2
22	010608	建筑信息模型基础		2	32		32		2					2
23	010609	建筑设计—居住建筑★	2		32	32	64		4					4
24		人文素养选修课3		3	15		15			2				2
25	010610	建筑设计—公共建筑★		3	52	8	60			4				3
26	010619	建筑法规		3	30		30			2				2
27	010620	建筑施工图基础★	3		24	6	30			2				2
28	010621	建筑效果图基础	3		44	16	60			4				3
29	010616	建筑材料与构造★	3		52	8	60			4				3
30	010623	居住小区规划设计※												
31	010624	人体工程学※		3	24	6	30			2				2
32	010634	建筑信息模型BIM		3	42	22	64			4				4
33	010617	绿色建筑与建筑节能		4	28	4	32				2			2
34	010618	建筑信息模型BIM应用	4		41	23	64				4			4
35	010611	建筑设计—高层建筑★	4		50	14	64				4			4
36	010613	民用建筑施工图设计★	4		42	22	64				4			4
37	010615	建筑效果图表现	4		44	20	64				4			4
38	010623	草图大师SKETCH UP※												
39	010624	建筑环境与设备※		4	30	34	64				4			4
40	010625	建筑设计—场地设计★		5	32	8	40					4		2
41	010626	建筑施工图深化设计★	5		16	24	40					4		2
42	010627	建筑效果图后期处理	5		16	24	40					4		2
43	010628	BIM正向设计应用	5		16	24	40					4		2
44	010629	装配式建筑※												
45	010630	建筑装饰设计※		5	24	16	40					4		2
46	088101	军训、入学教育		1		52	52	√						2
47	088102	劳动周		3		26	26			1w				1
48	44150	认识实习		1		26	26	1w						1
49	10152	建筑设计模型表达		2		52	52		2w					2
50	10165	住宅建筑设计实训		3		52	52			2w				2
51	101169	民用建筑施工图设计实训		4		26	26				1w			1
52	101172	建筑装饰施工图实训		5		26	26					1w		1
53	101166	住宅建筑节能设计实训		5		26	26					1w		1
54	101170	综合培训1		5		26	26					1w		1
55	101167	综合培训2		5		130	130					5w		2
56	101168	跟岗实习		5		104	104					4w		2
57	010630	顶岗实习		6		260	260						10w	5
58	101170	毕业设计		6		78	78						3w	2
59	101171	答辩		6		52	52						2w	1
汇总						1345	1381	2726						132
实践与理论学时比例：					1:1.1		周学时：	25	25	22	22	20		
注：1、专业核心课程应用★标注，讲座形式开设的课程以●标注，拓展岗位课程以※标注，安排在同学期的应合并处理。														
2、表格中序号第1-4的课程代码合并处理且位置固定，其他课程每个代码应单独居一格，根据开设学期顺序排列。														

注：1、专业核心课程应用★标注，讲座形式开设的课程以●标注，拓展岗位课程以※标注，安排在同学期的应合并处理。

2、表格中序号第1-4的课程代码合并处理且位置固定，其他课程每个代码应单独居一格，根据开设学期顺序排列。

[illegible]