

# 麦可思研究

World class evaluation and consulting for quality in higher education

国际水平的教育需求与质量评估咨询

134



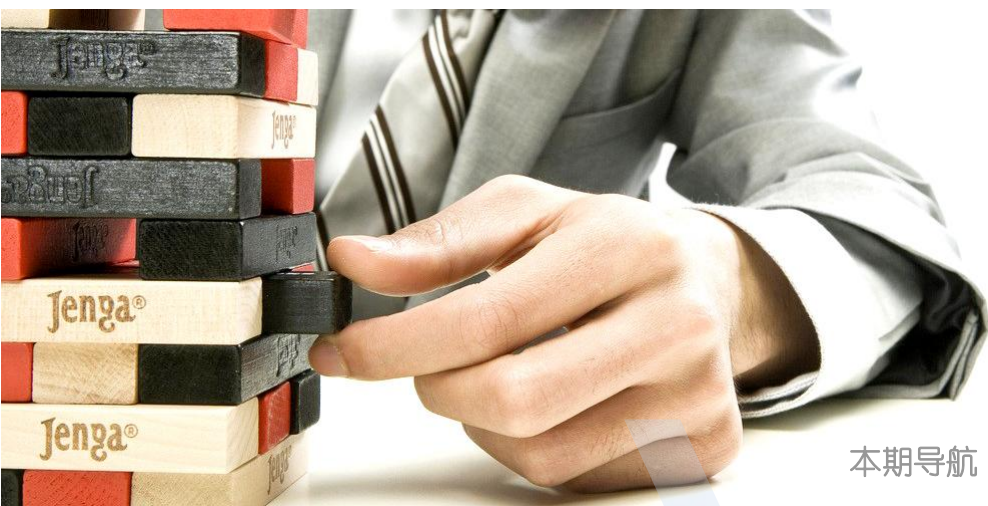
《麦可思研究》每月 1 日、11 日、21 日推出, [点击此处](#) 填写简表订阅

下载各期地址: <http://www.mycos.com.cn/Research/ShowMMR>

纸版《麦可思研究》月刊将于

2013 年 1 月 1 日公开发行。点

[击此处](#)查看详细订阅信息。



本期导航

点击标题即可选读

麦可思独家专访

炒好“专业”这盘菜

案 例

“亚洲一哥”的“炼金术”

研 究

你在他乡还好吗?

光影教育

灵魂无义肢

**MyCOS Institute**  
**麦可思研究院**

总 策 划: 郭 坤

责任编辑: 王 慧

编 辑: 郭 坤 谌 超 王 静

校 对: 丁 楠

编 委: 罗惠文 马 妍 王伯庆  
武艳丽

# 炒好“专业”这盘菜

——访中国计量学院标准化学院院长 李丹青

麦可思  
独家专访



高校必须面向市场需求培养人才，专业结构调整有着重要作用。专业结构如何调整，可能遇到哪些问题，又该如何解决？《麦可思研究》采访了中国计量学院标准化学院院长李丹青教授。

## 要拿数据说话

谈到高校专业结构调整话题，李丹青教授首先风趣地把专业比喻成成品菜肴，学科相当于做菜的原材料。学科指知识、学问按照其学术性质的分门别类，专业依托学科为社会培养人才，因此，专业通常建在学科和社会岗位的交叉点上。一个专业可以由一个学科支撑，也可以由多个学科支撑；一个学科既可以支撑一个专业，也可以同时支撑多个专业。学校进行“专业结构调整应该从学科的特色和优势入手”。她认为，可以通过学校与用人单位的沟通，了解其对毕业生使用的反馈意见和最新的市场用人要求，然后结合自身的学科特色来调整专业方向，优化专业结构。

调整专业结构，则需要依据对近几年的毕业生就业情况、用人单位及教育主管部门的大型调研来综合考虑增设或停办专业的问题。“当然，**大调整的前提是必须有调研数据作为支撑。否则，就没有发言权，尤其是停办专业时会遭到更大的阻力。**”



## 尝试“曲线”解决问题

教学离不开教师，谈到高校专业结构调整，“人事”是个无法绕开的问题。“现在一些高校专业结构调整中面临较大的问题是不好安置被停办专业的任课教师。虽然高校一般较少停办专业。”李丹青也讲到了对专业结构调整工作的担忧。“通常，学校一般应按照学科梯队建设需要进入，要求一名教师至少可以任教 3 至 4 门课程，这样在对某一专业进行结构调整时，教师可以被灵活组合进其他专业任教，从而获得新的发展机会。所谓‘树挪死，人挪活’就是这个道理。”

关于专业发展，李丹青还提出了其他建议：“不同院校的相同专业最好选择不同的专业方向，这样可以错位发展，形成各自的专业特色。另外，一些专业其实并不是社会不需要，而是其人才培养定位不能达到社会需要的标准。不主动适应社会需要，及时调整培养定位和规格，学校怎么会有好的发展机遇呢？”

采访/撰文 《麦可思研究》编辑部

不同院校的相同专业最好选择不同的专业方向，这样可以错位发展，形成各自的专业特色。



## 数据链接

对高校来讲，追求专业“多而全”是好是坏？是否开设专业过多会顾此失彼，难于全面提升培养质量？麦可思曾采用长江三角洲地区高职院校和应用型本科院校 2009 届毕业生离校半年后的调查数据对此做出分析，结果表明，高职院校和应用型本科院校开办专业大类数量较多，对其培养的毕业生就业质量呈现消极影响。

### 主要结论

- ▶ 高职院校、应用型本科院校开办的专业大类数量越多，毕业生半年后的就业率、月收入和专业相关度就越低。
- ▶ 高职院校、应用型本科院校开办的专业大类数量越多，毕业生半年后的离职率就越高。
- ▶ 就业质量低也导致了毕业生半年后对母校的推荐度低。
- ▶ 在同一个专业大类中，高职院校、应用型本科院校开办的专业数量对就业率没有呈现规律性影响。

高职院校与应用型本科院校在人才培养类型方面有一定的相似之处，这两类院校如果能将有限的资源集中在有优势的、有办学传统的、符合社会需求的少数专业大类上，并根据学校自身的独特优势，发展部分重点、特色学科，更容易取得好的培养效果，更能满足社会需求。



高职院校和应用型本科院校开办专业大类数量较多，均对其培养的毕业生就业质量呈现消极影响。





## 【案例】

港科大全景图

# “亚洲一哥”的“炼金术”

——香港科技大学教研专业领域 3 标准

19 世纪末，哈佛老校长艾略特曾对洛克菲勒断言：创建一所世界级研究型名校，至少需要 5000 万美元（相当于今天的 50 亿美元）和 200 年的时间。但迄今仅 21 岁的香港科技大学（以下简称“港科大”），却高居国际高等教育研究机构 Quacquarelli Symonds（QS）2011 年、《泰晤士报高等教育特刊》（THE）2012 年亚洲大学排行榜榜首，同时分别在 QS2011 年、THE2012 年“全球顶尖年轻大学排行榜”上位列第二、第三。那么，究竟有什么秘诀，使得这所学校能快速跃身为世界级研究型大学？或许，了解它在学校定位和专业领域定位的设定标准，能带给我们些许思考。

## 找准定位，坚持就是胜利

“一所好的大学在一个区域，等于一条鱼在水缸里，拿出来就会干死。一所大学必须清楚学校在国家、地区和不同阶段发展的情况，比如属于哪种类型，与别的学校又有何区别。”港科大创校校长吴家玮强调大学定位时如是说。这成为港科大定位自己和调整发展战略时一以贯之的原则。

20 世纪 80 年代中期，世界高科技挂帅，但香港科技发展较为薄弱，面临着巨大挑战。于是，香港政府和一群有识之士决心建立一所“集中精力专攻高科技和现代企业管理，又能与同类世界级院校一争雌雄的研究型大学”，

返回目录



港科大应运而生。奉命于机遇和挑战并存之间的港科大，自创建伊始就定位为既追求在国际上的深远影响，又肩负为发展香港高科技、高产值产业培养高级技术人才重任的世界级研究型大学。有了明确的定位以后，港科大所做的就是“按部就班”，以事实证明“坚持就是胜利”。

## 链 接

港科大在其每年发布的学校年度报告中，明确地表明了自己奉行的“三观”办学理念：

**世界观**——作为世界级学府，在每一个精选的教研领域里走在国际前沿；

**国家观**——作为中国最优秀的大学之一，对国家的经济及社会发展作出贡献；

**地区观**——作为香港地区的主力分子之一，与政府及工商界通力合作，把香港发展成以知识为本的社会。

## 毋须样样争第一，“小而精”也有“春天”

港科大的定位对其集中力量攻占经济社会发展所需的精选领域，选择“小而精”的发展模式产生了直接影响。创校初期，港科大仅设理学院、工学院、工商管理学院和人文社会科学学院 4 个学院，并在选择具体的教研专业领域时，确定了以下 3 个标准：

》 是否能对香港的经济、文化和社会发展起到作用，对中国有贡献。

以物理为例，港科大的科研并不涉及物理学的每一个分支，而是只关注其中两三个领域。在天体物理方向，由于香港没有天文望远镜设备，港科大就没有进入这个研究领域；与香港经济没有关联的高能物理，也没有被港科大纳入科研范围。而在港科大工学院中，很多专业方向与 IT 有关；电子和计算机系（ECE）、计算机系（CS）能够成为最大的两个系，正是因为香港以及珠三角地区的相关行业发展比较多。





## 》是否找得到、请得起该学科或该专业的一流学者来带头。



在一日千里的科学、工程和企业  
管理领域，要么就是一流，要么  
不入流。



吴家玮校长曾言：“在一日千里的科学、工程和企业领域，要么就是一流，要么不入流。”自建校起，港科大从高层管理者到一般教员，“以一流人才吸引一流人才”，聘请了数位精英领导和学科带头人，包括诺贝尔奖得主、美国国家科学院院士、美国国家工程院院士、加拿大国家工程院院士和中国科学院院士等；在他们的号召下，又从美国聘请了一批一流大学的博士毕业生。（根据世界银行推出的《The Road to Academic Excellence: The Making of World-Class Research Universities》一书中的数据，港科大 80% 的教员毕业或曾受雇于 24 所世界顶尖学校。）

## 》是否找得到足够的经费，养得起这么一组科研人员。

港科大十分注重广泛筹资。首先，以校长为核心的学校领导层将筹款作为自己的责任之一，制订筹款计划，积极与不同的政府机关和社会团体联系，阐明捐款的意义。其次，凭借港科大在科研领域的卓越的学术成就，在政府按绩效分配的教育拨款中成功竞得研究经费，并从慈善机构和社会各界获得大量研究捐助。再次，实行专人重点监管、专门机构负责的筹款策略，新设置“对外事务总监”一职专门负责学校筹款。港科大还设置校友事务组，充分挖掘校友资源。此外，还有规范的财务管理制度，保证将资金用在教学、科研、师资建设等关键领域，并且在校董会下设财务和审计委员会，监督理财。

港科大“小而精”发展战略的成功，彰显出“小而精”模式的核心优势，有利于集中力量和资源，在精选领域取得突破，以突出优势带动学校发展，同时也表明一流大学的建设和发展模式并非只有“大而全”一种模式。规模大的综合性大学不一定是世界一流的，规模小的学校也并非建不成世界一流大学，**衡量一所学校水平的并不是规模，而是质量。**

整理 《麦可思研究》编辑部

主要资料来源 牛欣欣

《香港科技大学的成功崛起——“小而精”特色战略的实施》；  
《香港科技大学 2010-2011 年度报告》

## 链 接

同创香港科技大学初创时期的故事和人物志

作者：吴家玮

出版：清华大学出版社



港科大创校校长吴家玮用以细腻的文笔，追述当年何以能舍美回港创建港科大，如何连年不断地三顾草庐，礼贤下士？如何看待天然美景和人文素养？如何面对时势所造成的社会风雨？许多不为外人道的趣闻逸事，一时叫你捧腹开怀，一时让你会心微笑。其中世界一流大学是什么样子，如何才能办出一所著名大学，学术部门的体制和架构，为何建立自创的研究及发展部门等章节，或许还会激发你的深思和反思。

《麦可思研究》每月 1 日、11 日、21 日推出。

若您希望定期阅读《麦可思研究》，

[点击此处](#) 填写简表进行订阅。

下载各期地址：<http://www.mycos.com.cn/Research/ShowMMR>





【研究】

# 你在他乡 还好吗？

## ——大学毕业生异地就业质量分析

2012 年中国大学毕业生就业调查显示,2011 届已就业的大学毕业生中,46%的本科毕业生和 35%的高职高专毕业生远离家乡,在外打拼。而已经在异乡闯荡了 3 年的 2008 届大学毕业生,他们现在还好吗？

### 数据说明

本分析数据来源于中国 2008 届大学毕业生就业调查及中国 2008 届大学毕业生三年后职业发展调查。参见《2009 年中国大学生就业报告》及《2012 年中国大学生就业报告》(就业蓝皮书)。

### 主要结论

月 收 入: 在他乡 > 在家乡

工作稳定性: 在他乡 < 在家乡

就业满意度: 在他乡 < 在家乡

[返回目录](#)

## 基本发现

### 1. 外来的和尚好念经？

月收入：在他乡 > 在家乡

麦可思 2008 届大学毕业生三年后跟踪调查发现，毕业后一直在非生源地就业的大学毕业生，其三年后的月收入（本科为 5795 元，高职高专 为 4399 元）高于一直在生源地就业的毕业生（本科为 4660 元，高职高专 为 3678 元）。能够长时间在非生源地就业，也许是该群体具有较强的就业竞争力和适应能力的体现，因此月收入也较高。当然，选择在生源地就业，也可能是出于照顾家庭或利用人际关系的考虑，而宁可在薪资上有所牺牲。

通过进一步分析发现，2008 届毕业半年时在生源地就业，但后来离乡发展的大学毕业生，其月收入涨幅（本科为 147%，高职高专 为 141%）最高，高于三年来一直在生源地这一比例（本科高 20 个百分点，高职高专 高 35 个百分点）。变换就业城市，是比在同一城市中变换就业单位更有挑战性的选择。也许是因为异地工作提供了更高的薪资和更好的就业环境及发展前景，使得原本已经在家乡就业的毕业生愿意变换就业城市，到异乡就业。

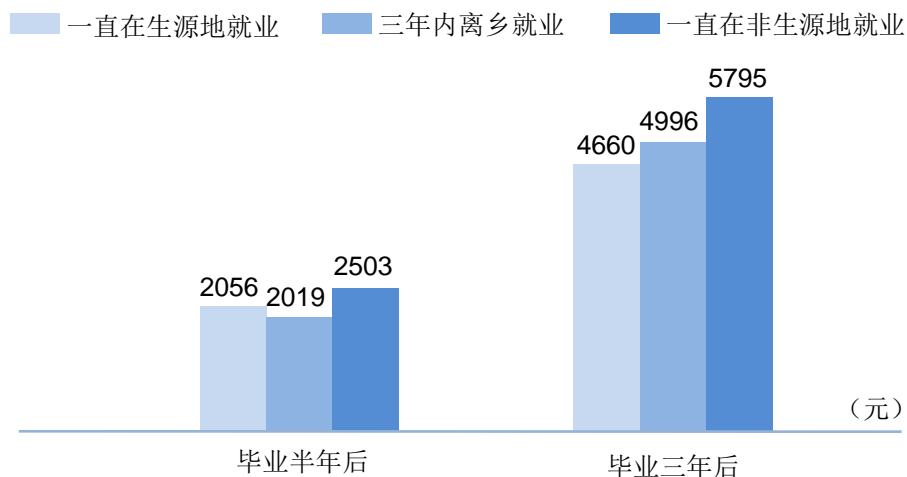


图 1 2008 届本科毕业生半年后和三年后月收入在不同就业地的变化

数据来源：中国 2008 届大学毕业生就业调查，中国 2008 届大学毕业生三年后职业发展调查。



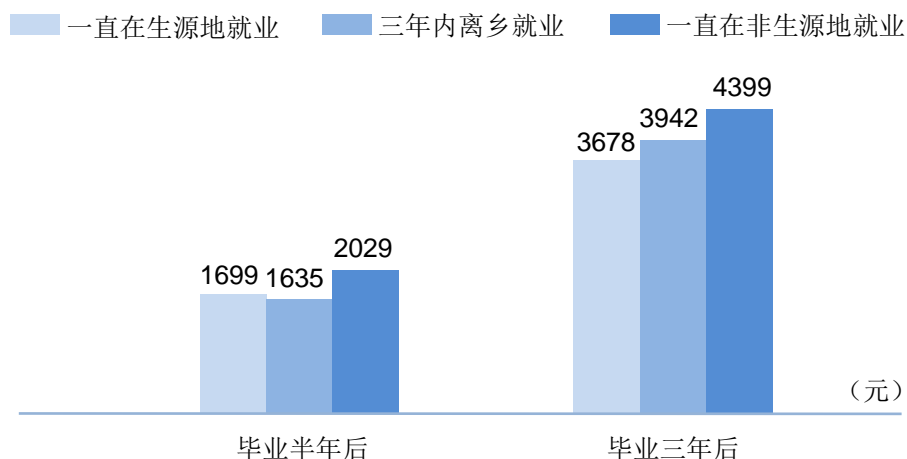


图2 2008届高职高专毕业生半年后和三年后月收入在不同就业地的变化

数据来源：中国2008届大学毕业生就业调查，中国2008届大学毕业生三年后职业发展调查。

## 2. 家是避风的港湾？

### 工作稳定性：在他乡 < 在家乡

麦可思2008届大学毕业生三年后跟踪调查研究发现，毕业后一直在非生源地就业的大学毕业生，其三年后离职率（本科为54%，高职高专为73%），高于一直在生源地就业毕业生的该比例（本科为50%，高职高专为66%）。换言之，留在家乡就业的毕业生工作稳定性更好。

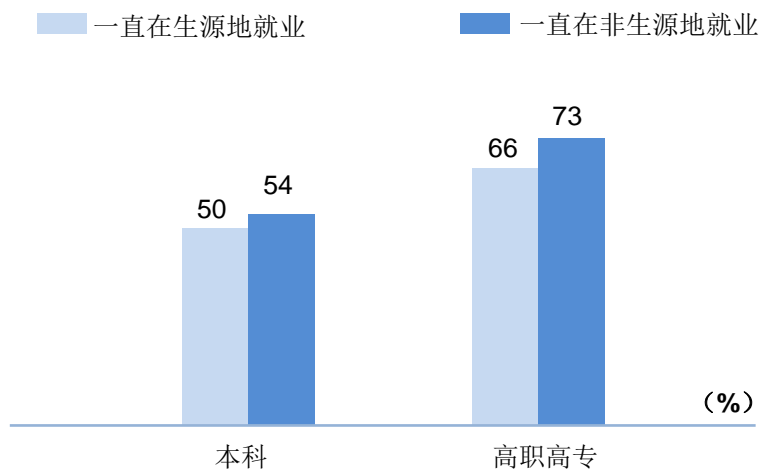


图3 2008届在不同地点就业的大学毕业生三年后离职率

数据来源：中国2008届大学毕业生三年后职业发展调查。



### 3. 金窝银窝不如自己的草窝

就业满意度：在他乡 < 在家乡



麦可思 2008 届大学毕业生三年后跟踪调查研究发现，毕业后一直在生源地就业的大学毕业生，其就业满意度（本科为 34%，高职高专为 28%）高于一直在非生源地就业的群体（本科为 32%，高职高专为 25%）。可能对于背井离乡的毕业生来说，独立生活带来的压力，对异乡城市的距离感，以及遇挫时缺少亲人的关怀等多方面因素的影响，使他们的就业满意度低于在家乡工作的毕业生，但是更高的收入和对未来工作、生活更长远的憧憬和规划，也许是他们依旧愿意留在他乡继续打拼的动力。

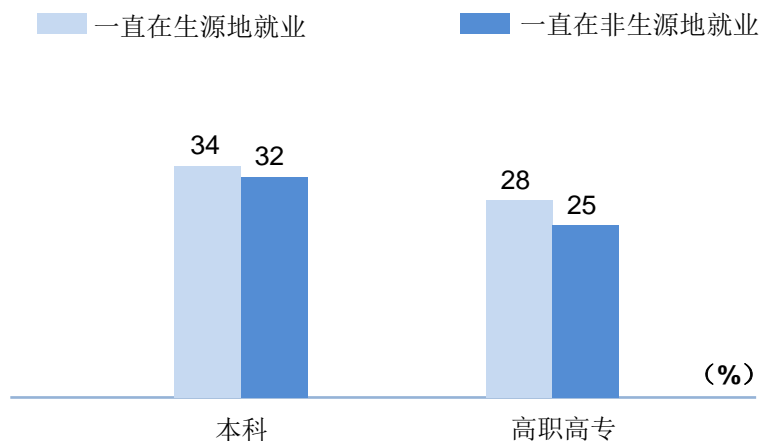


图 4 2008 届在不同地点就业的大学毕业生三年后就业满意度

数据来源：中国 2008 届大学毕业生三年后职业发展调查。

如需转载，请注明来源。

数据分析/撰文 麦可思研究院





【海 外】

美国华盛顿大学苏塞罗图书馆

## “秀外慧中”的大学图书馆

“或华丽摩登或历经沧桑的图书馆，是大学校园的重要组成部分。这里不仅是知识碰撞和深入探讨的场所，而且还有充盈于各处的书籍让人一想起就倍感激动。许多大学图书馆都是学校引以为傲的“资本”，并将图书馆作为招生与校友募款工作的重要卖点，因而在设计上都别具匠心。下面让我们细数一下这些世界“最美”的图书馆吧！

### 可以“阅读”屋顶的葡萄牙科英布拉大学综合图书馆

科英布拉大学最有名的建筑当属综合图书馆。它是已经有700多年历史的欧洲最古老的图书馆之一，属于典型的巴洛克式建筑。为了长久保存馆内图书，图书馆多采用木质建材，并有专业人员常年对其进行维护。图书馆藏书10万余册，如今架上的图书只能作为展品，但可以在新馆找到相应的复写本阅读。非常有意思的是，不仅藏书可以阅读，近5米高的屋顶用各式挂毯和瓷砖画装点，反映了宗教、战争和历史的主题，也是一大亮点。



综合图书馆馆内



综合图书馆屋顶





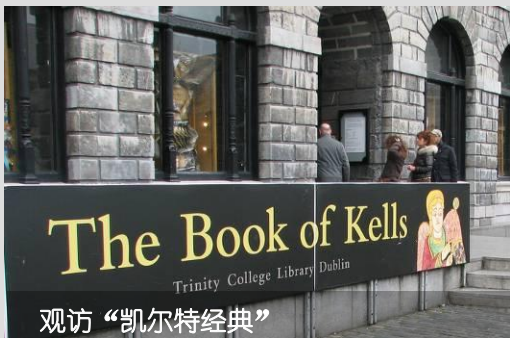
贝尼克珍本与手稿图书馆外部建筑样式



贝尼克珍本与手稿图书馆内部



圣三一学院图书馆“长厅”



观访“凯尔特经典”



苏塞罗图书馆彩绘玻璃窗

## “有问必答”的美国耶鲁大学贝尼克珍本与手稿图书馆

耶鲁大学图书馆群落中，最有特色者当推贝尼克珍本与手稿图书馆（Beinecke Rare Book and Manuscript Library）。它是当今世界上最大的古籍善本图书馆，藏有 50 余万册的珍本书及数百万册手稿。图书馆的外部建筑样式极为特别，有人说它像棋盘，也有人说它像集邮册。此图书馆最精妙之处在于珍本均藏于透光大理石墙内，一旦发生火灾，玻璃屋内会被迅速抽成真空，从而提高珍本收藏的安全性。虽然这里的书籍只限于馆内阅读，但读者有任何问题都可以通过电邮、电话，甚至手机短信询问图书馆馆员，并从他们那里得到需要的解答。

## 对游客开放珍贵藏品的爱尔兰都柏林圣三一学院图书馆

1592 年，由英国女王伊丽莎白一世下令兴建的都柏林圣三一学院图书馆（The Trinity College Library）历史悠久，它以藏有超过 20 万册馆内最古老书籍的“长厅”（Long Room）闻名于世。馆内藏有大量的珍贵著作，其中由修道士于 9 世纪完成的“凯尔特经典”（The Book of Kells）极为珍贵。每年能吸引超过 50 万名游客到此观访。许多极其珍贵的藏品，游客都可以自己掀开布帘非常近距离地欣赏。

这部书源于中世纪早期教会发展的黄金时期，是以拉丁文写在牛皮纸上的四福音书，记述了当时的宗教、文化、艺术等发展情况，其中包括耶稣、圣母与圣子、圣约翰和圣马休的肖像插图。

## 充分以人为本的美国华盛顿大学苏塞罗图书馆

苏塞罗图书馆（Suzzallo Library）是华盛顿大学的标志性建筑之一。这座“内外兼修”的图书馆拱门内镶有达芬奇、牛顿、伽利略等数位名人的雕塑。除此之外，图书馆二楼采用的是彩绘玻璃窗，当夕阳西下，太阳的余晖照耀在玻璃之上，整



栋楼显得梦幻而又色彩斑斓。值得一提的是，该图书馆提供近 20 米高、16 米宽、76 米长的阅览室，可同时允许数百人在此阅读，并在每个座位上配有现代化的照明设备，让来这里的人尽享阅读的乐趣。

整理 《麦可思研究》编辑部

主要资料来源 [www.flavorwire.com](http://www.flavorwire.com)，华盛顿大学等网站

《麦可思研究》每月 1 日、11 日、21 日推出。

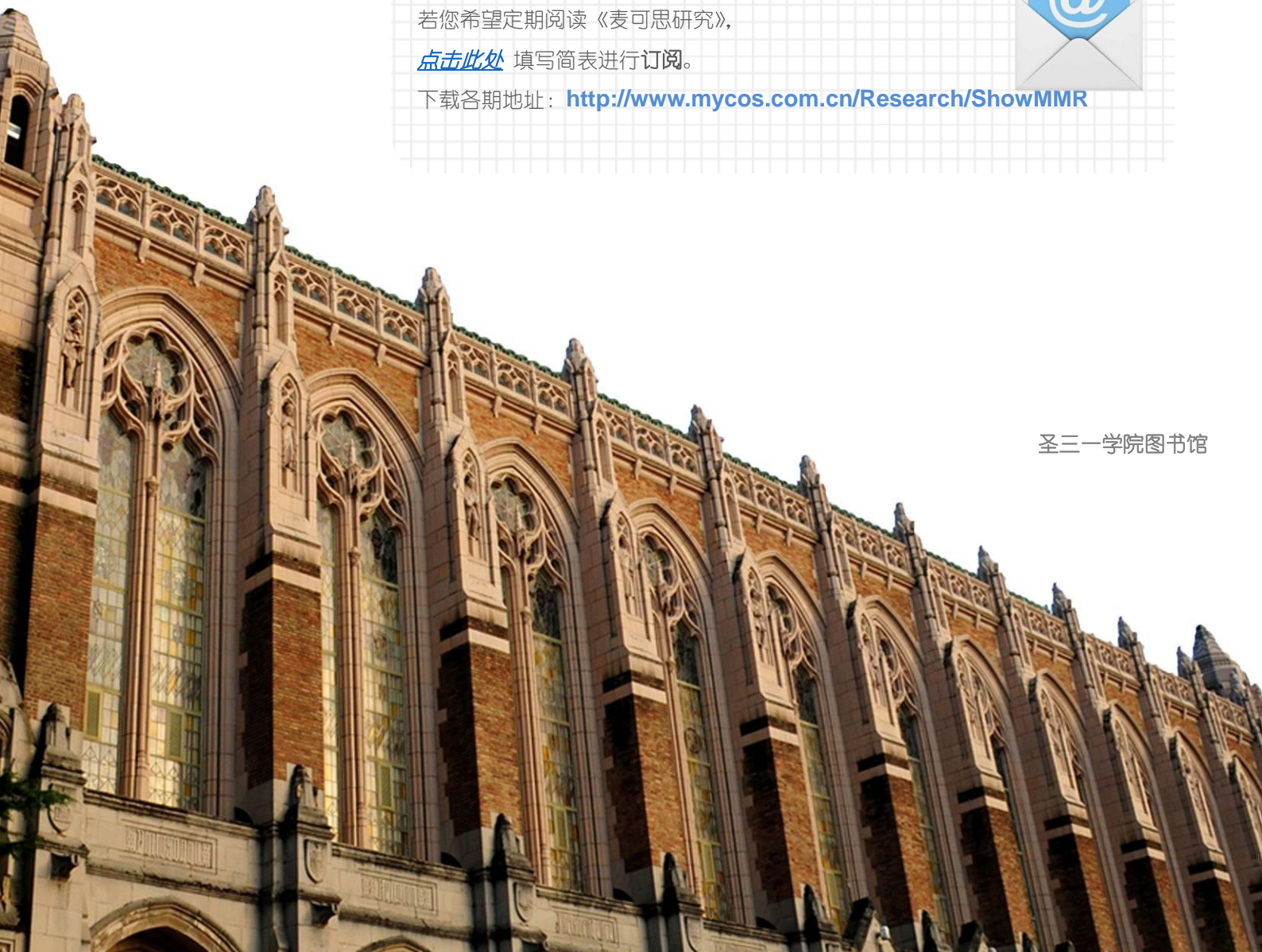
若您希望定期阅读《麦可思研究》，

[点击此处](#) 填写简表进行订阅。

下载各期地址：<http://www.mycos.com.cn/Research/ShowMMR>



圣三一学院图书馆



## 【光影教育】



# 灵魂无义肢

## ——影片《闻香识女人》赏析

博德中学是影片中虚构的一所著名中学。它历史悠久（片头即展示了其 1871 届和 1877 届校友捐建的校园建筑），申请哈佛大学的学生中有 2/3 会被录取，就读学生多为富家子弟，穷孩子查理则靠奖学金得以入校。该校以美国菲利普斯学院（Phillips Academy）为原型，菲利普斯学院培育过美国第 41 任总统老布什和第 43 任总统小布什。

博德中学的高中生查理·西门斯出身小卖铺家庭，无意间目睹了几个豪门子弟同学筹划戏弄学校舍监老师的过程。舍监胁迫他说出恶作剧的主谋，否则将被开除；如果说了，就推荐他以全额奖学金入读哈佛。感恩节假期，带着烦恼的查理来到退伍军人斯莱德中校家中做兼职。斯莱德中校曾是约翰逊总统的幕僚。他经历过战争和挫折，在爆炸中双眼失明，失去了生活下去的愿望。斯莱德中校带上作为临时看护的查理出游，吃佳肴、开飞车、跳探戈、住豪华酒店……然后准备就此结束自己的生命。旅途中，查理竭力阻止了中校的自杀行为，他们之间渐渐萌生出父子般的感情，斯莱德中校也找回了生活下去的勇气和力量。

假期结束，斯莱德中校来到审判查理的“学校法庭”，激昂演说，讽刺了学校的伪善和精神的堕落，挽救了查理的前途。

我们将这一段辩护词摘选出来，或许对我们思考“教育”、“培养”等问题有所启发。





## 斯莱德中校为查理所作的辩护

**舍监：**西门斯先生，你隐瞒真相，又撒谎，我建议生活委员会开除你。

**斯莱德中校：**但他却不是告密者。你们说的纯粹是一堆狗屁话。

**舍监：**请注意你的用词，斯莱德先生，这里是博德中学，不是军营。西门斯先生，我给你最后一次申辩的机会。

**斯莱德中校：**西门斯先生不需要申辩，他不需要被贴上“无愧于博德人”的标签。这算什么？你们的校训是什么？难道是“孩子们，出卖朋友以求自保吧，要是有所隐瞒不彻底交待，我们就把你烧得不见灰”吗？看吧！灾难临头时，有些人跑了，有的人却屹然不动。这位查理迎上去面对火刑，乔治（恶作剧者）躲进他老爹的大钱袋里。结果你做什么呢？你奖赏乔治，摧折查理。



斯莱德中校为查理作辩护



**舍监：**讲完了没有，斯莱德中校？

**斯莱德中校：**不，我才刚刚开头。我不知道你们那些有名的校友是谁——**威廉·霍华德·塔夫脱**、**威廉·詹宁斯·布莱恩**、**威廉·蒂尔**？管他呢！他们的精神已死——如果曾有的话，已经烟消云散了。眼下，你正在培育的是一群鼠辈，一堆卖友求荣者。要是你以为正在锻炼虾

William Howard Taft, 美国第 27 任总统。William Jennings Bryan, 曾任美国国务卿，三次代表民主党竞选总统。



兵成龙头，那么你最好三思。因为要我说，你恰恰正在扼杀这所学府所坚持的精神。真是耻辱！你们今天上演的到底是一出什么样的闹剧？在这件事中唯一有格调的人就坐在我身边，我可以告诉你，这孩子的灵魂没有被污染——这是毋庸置疑的，为什么我知道？这里的某个人，我不说出他是谁，想收买他，但查理不为所动。

**舍监：**先生，你太过分了。

**斯莱德中校：**让我来告诉你什么叫过分。你根本不知道什么才是过分，特拉斯先生（舍监）。我想给你动个真格，但我太老、太累，又他妈的瞎了，若是在五年前，我会带喷火枪来这儿。过分？你以为你在跟谁说话？我是见过世面的，明白吗？当我还没瞎时，**我见过很多像在场的男孩一样的人，甚至比他们还年轻，臂膀被扭，腿被炸断，但那些都不及丑陋的灵魂可怕！灵魂不可能有义肢！**你以为你只是把这好青年（查理），像落荒狗似的送回家？我说你是处死了他的灵魂！为什么？因为他不是博德人！拜托了，博德人！伤了这男孩，你们就是博德孬种！你们许多人都是！

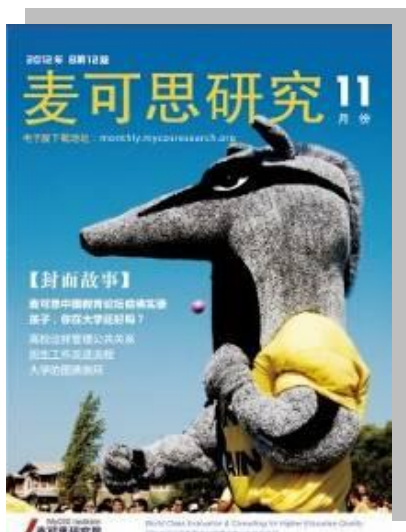
**舍监：**请你肃静，斯莱德中校。

**斯莱德中校：**我还没完事！来到这里，我听说“领袖摇篮”的牛逼字眼。嗯，支干断掉时，摇篮就垮了，它已经在这里垮掉了，已经垮了！人类制造者，领袖创造家，当心你创造的是哪种领袖。我不知道今天查理的缄默是对是错，我不是法官或者陪审团，但我可以告诉你，他绝不会出卖别人以求前程！而这，朋友们，就叫正直，也叫勇气！这才是领袖的品质。如今我走到人生十字路口，我总知道哪条路是对的，毫无例外，我就是知道。但我从来不走，为什么？因为妈的太难了！而现在是查理，他也走到了十字路口，他选择了一条路。这是一条正确的路，充满原则，通往个性之道。让他继续他的行程吧！他的前途掌握在你们的手中。这绝对是有价值的前途，相信我。别毁了它，保护它，拥抱它吧！有一天你们会引以为豪的，我保证。

如需转载，请联系麦可思。



## 让您从头读到尾的高等教育管理杂志 精品阅读 – 麦可思研究



下载试读《麦可思研究》

纸版《麦可思研究》是中国独一的专注于高校管理实战的新型杂志，以案例和数据分享国内外办学理念、管理方法与实践。《麦可思研究》旬刊电子版将专注于简介和快讯，而每一期月刊就是一本高校管理的专著，是高校的校处级领导、院系领导和学科领导书架上不可或缺的工作参考书。在免费赠送给校长们 13 期后，从 2013 年 1 月开始以公开发行刊物正式征订。

出刊时间：每月 1 日

国际刊号：ISSN 1674-6406

国内统一刊号：CN 11-5797/Z

全年 12 期/360 元

二年 24 期/720 元

三年 36 期/1080 元

《麦可思研究》将于 2013 年 1 月 1 日公开发行。您将继续收到我们的月刊赠刊，欢迎增订！如需订阅，可[在线提交订阅单](#)，或[下载订阅单](#)，填写完整后传真至 010-58819607，我们将会与专人联系确认。

如需咨询请致电：

订阅电话：010-58816303，138-1198-6634

订阅邮箱：[reader@mycos.com](mailto:reader@mycos.com)

联系人：章老师

《麦可思研究》月刊订阅单			
收刊单位		收 刊 人	
固定电话		电子邮箱	
手 机			
收刊地址			邮 编
订阅期限	<input type="checkbox"/> 订阅 2013 年度全年月刊（共 12 期），总价 360 元 <input type="checkbox"/> 订阅 2013 年度、2014 年度全年月刊（共 24 期），总价 720 元 <input type="checkbox"/> 订阅 2013—2015 年度全年月刊（共 36 期），总价 1080 元		
订阅份数	份（高校单位付费 10 份起订）		
发票抬头	（如需开具发票请填写）		
月刊 寄送方式	钻石平邮（无需支付额外邮费）		

请您再次确认以上信息已填写完整。感谢您的支持！





## 读者评论撷选

《麦可思研究》能及时反映高等教育发展特别是大学生就业的最新情况，对高等教育现状研究有重要的参考价值，也得到社会和高等教育研究界的广泛认可。

(中国高等教育学科奠基人 潘懋元)

贵刊办得不错，我每期都会拜读。(北京师范大学原校长、高等教育研究所所长 钟秉林)

谢谢提供《麦可思研究》！你们的工作对我很有启发意义，对高等学校理工科人才的培养也很有帮助。(教育部高等教育司理工科教育处处长 李茂国)

我经常和同事讨论麦可思的选题，并在自己的工作中汲取其中的营养。

(安徽省教育厅思想政治工作处处长 张庚家)

《麦可思研究》关注社会发展研究，关注中国就业问题，用西方实证、科学方法研究问题，非常好。(北京市教育委员会学生处原处长 杨文茹)

看了麦可思的研究，确实感觉非同国内一般的教育研究，做得很好。

(中国高等教育学会副秘书长 叶之红)

《麦可思研究》对我了解和研究就业问题很有帮助。(《求是》编辑部编审 张素芳)

每期都认真拜读。(麦可思)为中国教育做了一件大好事，对高等教育的改革和发展必将起到十分重要的作用。(上海第二工业大学副校长 王刚)

收到《麦可思研究》后，几乎是一气呵成地浏览了全部内容。

(南昌工程学院副院长 张晨曦)

《麦可思研究》做得真好。每次都是在期待中阅读。这些研究就是我们期待的，看来优秀也在于行动！

(西南大学 高长平)

盼望定期收到《麦可思研究》成为我的一个愿望，它成为我工作上的推手。

(上海政法学院招生就业指导办公室原主任 郭斌)

《麦可思研究》不但发布调查结果信息，还能启迪我们的思考：中国教育的目的是什么？学会？会学？

(常州工程职业技术学院院长 颜惠庚)

非常喜欢看《麦可思研究》。因为它讲的都是关于高校的人才培养质量如何提高，学生的就业质量如何让学生及企业满意等。既有新思想、新观念，又有新方法与实际效果，让高校的教师与管理者看后都会受益。

(黄河水利职业技术学院副院长 刘紫婷)

《麦可思研究》为我国高等教育的发展及改革提供了宝贵的资源财富，它就像屹立在高等教育浩瀚海洋中的一座灯塔，不断地用其研究成果为高校的航行指引方向。

(大连翻译职业学院执行院长 马浚)



## 联系我们

电 话： 010-58815280

传 真： 010-58819663

电子邮件： media@mycos.com.cn

负 责 人： 周 悦

联系地址： 北京海淀区长春桥路11号万柳亿城中心C2座1505室

下载各期地址：

**<http://www.mycos.com.cn/Research/ShowMMR>**

关注麦可思最新动态，欢迎访问：

<http://www.mycos.com>