

辽宁城市建设职业技术学院 专业人才培养方案管理办法 (修 订)

第一章 总 则

第一条 为优化专业人才培养方案制订、实施、修订及调整工作，进一步提高教学管理规范性，依据《教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》（教高[2000]2号）、《辽宁省关于加强高等职业教育人才培养工作的若干意见》（辽教发[2001]30号）和《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）等文件要求，修订本办法。

第二条 专业人才培养方案是人才培养工作的总体设计和实施蓝图，是保证学校教学质量的重要教学文件，是组织教学过程、安排教学任务的基本依据。

第二章 框架及内容要求

第三条 专业人才培养方案结构包括主体内容和附件两部分，主体内容包括：

- 1、专业基本信息（含专业名称、专业代码、招生对象、学制与学历、就业面向）
- 2、培养目标与规格
- 3、职业证书
- 4、专业课程体系
- 5、教学进程安排
- 6、毕业条件

- 7、组织与实施
- 8、保障与措施
- 9、人才培养方案编制说明。

附件包括：

- 1、学习领域课程简介
- 2、人才培养方案调研报告
- 3、核心课程和骨干课程标准。

具体内容每年由教务处发布的《关于制（修）订人才培养方案的指导意见》进行规范。

第四条 高职专业每学期按照 20 周计，除复习考试、国家法定节假日外，有效教学周数为 18 周；各专业课内总课时控制在 1600-1800 学时以内。实践学时（含课内实践）与理论学时的比例应在 1—1.1 之间。

第五条 学分设定的最小单元为 1 学分。理论教学原则上全学期课程每周讲授 1 学时计 1 学分。对于不满 16 学时的特殊课程，8 学时以上计 1 学分。集中安排的实践性教学活动（军训、劳动周、实训等）每周按 26 学时计算，计 1 学分。

第六条 为增强学生创新意识，提高学生创新能力，学生在校期间要完成 6 学分及以上的创新学分。具体要求见《辽宁城市建设职业技术学院创新学分认定与实施办法》。

第七条 以岗位能力为主导，构建由“公共学习领域、专业学习领域、拓展学习领域、实践学习领域”四个模块构成的课程体系总体框架。其中，“公共学习领域”课程和“拓展学习领域”课

程突出素质教育与专业知识的联系性及学生未来岗位的发展；“专业学习领域”课程和“实践学习领域”课程突出职业岗位能力和核心技能的培养。

第八条 公共学习领域课程包括思想政治修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论、形势与政策、军事理论、大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、体育与健康、英语、计算机基础。各专业可根据教学需要开设“应用数学”课程。

第九条 人文类选修课程是为促进学生个性发展，全面提高学生综合素质开设的课程。除统一开设的课程外，各专业可根据专业特点提出个性需求，由教务处统一协调开设。

第十条 专业学习领域课程应根据主要岗位设置定位专业目标，实现课程内容与职业标准对接，鼓励打破依据专业知识本身逻辑设置课程和组织内容的传统学科式课程模式，开发工作过程为导向的一体化项目课程，着力培养学生综合职业能力；课程设置要充分考虑与学生职业资格证书相对接，促进学生获得相关职业资格证书。

第十一条 专业核心课程是一个专业中开设的最富有该专业特色、以该专业对应的岗位群中最核心的理论和技能为内容的课程，所涉及的内容是学生未来就业所要依靠的最基本最重要的能力，与课程体系的其他部分形成有机的、内在的联系。专业核心课程以 3-5 门为宜。

第十二条 拓展学习领域课程是为拓宽或强化学生专业技能

而设置的，以支持学生形成更强或更宽的职业发展力及就业竞争力，应围绕该专业次要（拓展）就业岗位设置，以周4学时为主，可设置2组课程，每组2—3门，每组课程支持一个就业岗位。

第十三条 学院按照“以能力培养为主导、以岗位群技能要求为标准、以工作过程为主线”构建“单项技能实训+专业岗位实训+综合实训+顶岗实习+毕业答辩”的实践课程体系。

第十四条 人才培养模式是专业人才培养方案的核心，应体现校企合作、工学结合和知行合一的理念，各专业要联合企业，不断总结提炼，并将其作为塑造专业品牌的关键工作。

第十五条 课程标准是根据人才培养方案要求，以纲要形式规定课程教学内容和要求的教学文件。各专业应按照培养方案中的人才培养目标和规格确定课程目标，不断更新课程内容，尤其要突出“学习产出”，即明确每部分教学内容完成后，学生能够形成的具体能力或能完成的产品（作品）。课程标准详细要求按照教务处有关规定执行。

第三章 专业人才培养方案的制订和修订

第十六条 教务处依据国家相关文件和标准，组织各系联合行业企业专家自主制订和修订人才培养方案。

第十七条 专业人才培养方案制订和修订的指导思想：

1、全面贯彻党的教育方针。坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，遵循教育教学规律，主动适应社会对高职人才培养的需求，全面推进素质教育。

2、树立以学生为主体的教育思想。坚持德育为先，育人为本。把立德树人作为根本任务，将社会主义核心价值观体系和现代企业优秀文化理念融入到人才培养全过程，注重提升职业道德素养，促进学生人人成才。

3、体现职业为导向的办学定位。突出工程技术类职业教育特点，把工学结合作为人才培养模式改革的重要切入点，依据职业标准和企业岗位需求，构建以能力为本位的人才培养体系，突出人才培养的针对性、灵活性和开放性，积极推行项目导向、任务驱动等学做一体的教学模式，不断提高学生的职业能力。

第十八条 制订和修订专业人才培养方案的原则包括：

- 1、积极主动适应社会发展需要。
- 2、突出应用性和针对性，培养学生的综合素质。
- 3、立足人才培养全过程，整体优化课程体系。
- 4、深入贯彻校企合作、工学结合理念，突出专业特色。
- 5、对接职业资格标准，推进“双证书”制度。
- 6、依据国家规范和标准，注重实用与创新。

第十九条 各专业如招收普通高中生以外生源且实施整班教学的，须提前调查其学习基础和学习特点，单独制订人才培养方案。

第二十条 人才培养方案、学习领域课程简介、人才培养方案调研报告、专业核心课程标准的文字格式由学院教务处统一制订，各专业可根据实际情况增加内容。教学进程安排表为统一要求，格式及内容不得更改。

第二十一条 各专业课程代码具有唯一性，与课程是一一对应关系。课程代码由授课单位编码、课程对应专业编码、课程编码 3 部分，共 6 位数组成。第 1、2 位数为课程承担单位编码；第 3、4 位数为课程对应专业编码；第 5、6 位数为课程流水号。

第二十二条 人才培养方案制订和修订工作程序：

1、各系每年应组织人才培养工作调研，并召开专业指导委员会会议，根据地方经济发展的人才需求对人才培养方案进行论证。

2、每年 3 月初，教务处按照教育部、教育厅有关文件精神，结合国家专业教学标准和教学基本要求，提出制订和修订专业人才培养方案的指导意见。

3、各系根据教务处指导意见制（修）订下一年度拟招生的各专业人才培养方案，于 5 月上旬送教务处审核。

4、学院召开教学工作委员会，由各专业负责人汇报人才培养方案总体情况，内容包括专业调研情况、人才培养方案调整、创新及其依据，现行人才培养方案对师资与实训条件等方面的要求及目前条件存在的差距（15 分钟）；同时根据评审专家所提问题进行答辩（5 分钟），一般每个专业不少于 3 个问题。

5、教学工作委员会根据各专业汇报、答辩情况进行集中评议，填写《辽宁城市建设职业技术学院教学工作委员会人才培养方案评审意见表》（详见附件 1）并反馈。

6、各专业根据《辽宁城市建设职业技术学院教学工作委员会人才培养方案评审意见表》修改合格后，填写《辽宁城市建设职业技术学院人才培养方案审核表》（详见附件 2），经主管院长签字

后报教务处备案并正式实施。

第四章 专业人才培养方案的实施

第二十三条 专业人才培养方案是组织教学的依据，是学院下达给各系部、各教研室及有关部门的基本任务，一经批准后，由教务处负责组织实施，各系（部）必须严格执行，任何人均无权擅自停开课程或减少学时，变更考试、考查类型等。

第二十四条 各系应于每学期第 12 周至 14 周，根据专业人才培养方案安排下一学期实施课程，经教务处审核确定后遵照执行。

第二十五条 人才培养方案在执行过程中，确因实际情况发生变化，导致个别课程的开设时间、课程顺序变化以及课程增、减等需要作局部调整的，分为变更和调整两种情况：

1、累计不超过 2 门课程，视为教学计划变更。各系应在每学期第 10 周前填写《辽宁城市建设职业技术学院人才培养方案变更审批表》（详见附件 3）报教务处，由教务处负责审议批准后实行。

2、如增加、减少、更换课程（含必修课的实践教学环节）累计超过 3 门，视为教学计划调整。各系应在每学期第 10 周前向教务处提出申请，审核程序与人才培养方案制（修）订相同。

第二十六条 人才培养方案变更和调整遵循以下原则：

1、变更和调整后的人才培养方案必须符合科学性、合理性原则；

2、人才培养方案变更和调整后的必须在学期结构、知识体系结构、课时学分总量等各方面保持平衡；

3、人才培养方案变更和调整后的课程名称及课程编码要规范

准确，符合课程名称及编码的要求，学分、学时等要符合人才培养要求。

第五章 附则

第二十七条 本办法由教务处负责解释。

第二十八条 本办法自公布之日起执行。2011年4月印发的《辽宁城市建设职业技术学院专业人才培养方案管理办法》和2013年11月印发的《关于人才培养方案调整的规定》同时废止。

附件：

- 1、辽宁城市建设职业技术学院教学工作委员会人才培养方案评审意见表
- 2、辽宁城市建设职业技术学院人才培养方案审核表
- 3、辽宁城市建设职业技术学院人才培养方案变更审批表

附件 1

辽宁城市建设职业技术学院教学工作委员会 人才培养方案评审意见表

| | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 评审专业（方向名称） | | | | | |
| 评审时间 | | 年 月 日 | | | |
| 请就以下方面进行具体评审并提出意见： | | | | | |
| 人才培养目标定位准确性 | | 准确 <input type="checkbox"/> | 一般 <input type="checkbox"/> | 不准确 <input type="checkbox"/> | |
| 知识体系与课程体系的一致性 | | 很好 <input type="checkbox"/> | 一般 <input type="checkbox"/> | 不一致 <input type="checkbox"/> | |
| 课程体系与人才培养目标的一致性 | | 很好 <input type="checkbox"/> | 一般 <input type="checkbox"/> | 不一致 <input type="checkbox"/> | |
| 各类课程比例和课程间关系合理性 | | 很好 <input type="checkbox"/> | 一般 <input type="checkbox"/> | 不合理 <input type="checkbox"/> | |
| 实践教学体系的合理性 | | 很好 <input type="checkbox"/> | 一般 <input type="checkbox"/> | 不合理 <input type="checkbox"/> | |
| 本专业人才培养模式： _____ 准确性及合理性： | | | | | |
| 存在的问题： | | | | | |
| 结论 | | | | | |
| 通过 | 95 分 <input type="checkbox"/> | 基本通过 需修改 | 85 分 <input type="checkbox"/> | 暂缓 通过 | 55 分 <input type="checkbox"/> |
| | | | 75 分 <input type="checkbox"/> | | |
| | | | 65 分 <input type="checkbox"/> | | |
| 评审专家（签字）： | | | | | |
| 年 月 日 | | | | | |

附件 2

辽宁城市建设职业技术学院人才培养方案审核表

| | | | |
|---------------|--|----------|--|
| 系名称 | | 专业（方向）名称 | |
| 教研室名称 | | 适用年级 | |
| 执笔人 | | 参与人 | |
| 系（部） 审核意见 | <div style="text-align: right;"> 签名（盖章）： 年 月 日 </div> | | |
| 教学工作委员 会意见 | <div style="text-align: right;"> 签名： 年 月 日 </div> | | |
| 主管院领导审 批意见 | <div style="text-align: right;"> 签名： 年 月 日 </div> | | |

附件 3:

辽宁城市建设职业技术学院人才培养方案变更审批表

| 申请部门 | | 专 业 | |
|-------------|---|--|--|
| 调整项目 | <input type="checkbox"/> 增加课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 更换课程 <input type="checkbox"/> 调整授课学期 <input type="checkbox"/> 变更课程性质 <input type="checkbox"/> 调整考核方式 <input type="checkbox"/> 调整授课学时 <input type="checkbox"/> 调整实践学时（环节） <input type="checkbox"/> 其它： _____ | | |
| 调整前后信息对照 | | | |
| 调 整 前 | | 调 整 后 | |
| 课程代码 | | | |
| 课程名称 | | | |
| 开课学期 | | | |
| 课程性质 | | | |
| 考核方式 | | | |
| 学 分 | | | |
| 总 学 时 | | | |
| 实践环节（周） | | | |
| 开课单位 | | | |
| 调整理由 | | | |
| 系（部）意见 | 教研室主任（签字）：_____ 系主任（签字）：_____ <div style="text-align: right;">年 月 日 年 月 日</div> | | |
| 教务处意见 | <div style="height: 60px;"></div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div> | 教学工作委员会意见 <div style="height: 60px;"></div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div> | |

说明：本表一式 2 份，一份由所在系留存，一份由教务处备案。