

辽宁城市建设职业技术学院

学生评教实施办法

第一条 为了充分调动学生参与学生评教的积极性,确保学生评教工作科学、规范的开展,制定本办法。

第二条 学生评教工作应遵循客观公正、实事求是,定性与定量相结合,全面综合评价的原则,对任课教师的教学情况给予评价,并提出合理的建议。

第三条 学生评教工作由教育教学评价处负责组织。

第四条 学生评教的评价主体为全体学生,评价对象为全体任课教师。

第五条 评教内容包括教师的教学态度、教学准备、教学手段、教学方法、教学效果等方面。

第六条 评教形式包括网上评教、问卷调查和学生座谈会三种。

第七条 学生评教每学期进行一次,具体评教时间安排如下:

- (一) 网上评教时间为每学期十二至十四周;
- (二) 问卷调查时间为每学期第十三周;
- (三) 学生座谈会时间为每学期十四至十五周。

第八条 学生评教工作要求:

(一) 学生在进行网上评教及问卷调查时,应仔细、认真的对每一名教师进行评价,避免出现漏评的现象;

（二）网上评教活动要求每名学生都要参与，采取学生自行上网的方式进行；

（三）每名同学都有义务对自己所学课程进行网上评教活动，且评价时一次性评完，否则评价数据无效。

第九条 教育教学评价处将对学生评教结果进行汇总并形成总结材料，反馈给相关部门，并上报给院领导。

第十条 学生评教结果将作为教师教学质量考核的重要依据之一。

第十一条 本办法由教育教学评价处负责解释。

第十二条 本办法自公布之日起执行。

附件 1：《学生网上测评操作流程》

附件 2：《教师教学质量学生测评表》

辽宁城市建设职业技术学院

2016 年 6 月 27 日

附件 1:

学生网上测评操作流程

1、登陆“辽宁城市建设职业技术学院教务处”网站，网址是：

<http://jwc.lncjxy.com/>。



2、点击“用户登录”，身份选择为“学生”，依次输入自己的学号、密码和验证码，然后点击登录。



3、登录后进入教务网络管理系统，点击“网上评教”。



4、进入“网上评教”界面，点击“提交教学评价表”。



5、进入“提交教学评价表”界面，点击“教学评价”。



6、逐一对任课教师进行客观、公正的评价。

提交教学评价表	
课程/环节: [010109]造型基础(色彩) 学分: 2.0 类别: 理论课 教师: 张霞	
第一部分 教师授课情况	
1. 认真负责, 有责任感, 工作态度积极, 关心、爱护学生, 能够对学生进行正确的思想引导	
<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
2. 专业知识扎实, 教学经验丰富, 动手能力强, 示范熟练规范	
<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
3. 注重教学设计, 教学环节完整, 基本做到每次课都有复习、导入、讲解结合、布置作业等环节	
<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
4. 教学准备充分, 教学内容讲解熟练, 重点、难点突出, 注重学生主体作用的发挥, 课堂气氛活跃	
<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
5. 对课堂教学秩序实施有效的管理, 对学生进行严格考勤并做好记录, 及时教育违反课堂纪律的学生, 学生课上无重大违纪事件发生	
<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
6. 根据教学内容需要适当布置作业、认真批改, 并坚持每周四到班级进行辅导、答疑	
<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
7. 教学方法得当, 灵活多样, 采用项目教学法、案例教学法、问题教学法、情境教学法等多种方式激发学生学习兴趣, 教学效果良好	
<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
8. 充分发挥多媒体教学形象、生动、动态、直观, 教学信息量大的特点, 教学课件制作质量高, 有效的提高了课堂教学效率	
<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
9. 教学语言准确、规范、精练、生动, 能准确的表达自己的想法, 与学生形成良好的沟通交流	
<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
10. 老师无迟到、早退或随意缺席等现象, 上课着装得体, 举止端正, 教态自然亲切, 精神饱满	
<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
<input type="button" value="提交"/> <input type="button" value="返回"/>	

附件 2:

[illegible]

